**Semana del 2 al 4 de marzo**

* Bienvenida a los alumnos nuevos.
* Practicamos un lenguaje gestual para favorecer la integración y que se conozcan entre sí.
* Trabajamos en la carpeta separando por áreas y recordando que cada hoja debe tener nombre, apellido, número y materia.
* Pegamos el calendario para ordenar las tareas y generar autonomía.

Matemática: números naturales.

* Comparar y contrastar distintos tipos de números y su utilidad.
* Escribir números del 1.000 al 10.000 con sus nombres (de 1.000 en 1.000).
* Recordar la escritura del nombre de números del 9 al 29.
* Escribir un dictado de números.

Lengua

* Leer y copiar una poesía: “Los difíciles días de la lombriz”.
* Empezamos el año de trabajo y recorremos un camino como la lombriz de aquí para allá, y así será nuestro aprendizaje.
* Imagina y dibuja como la lombriz el camino de este año.

(Trabajo en hoja aparte para el portfolio).

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Matemática

* Numeración.
* Números pares e impares.
* Anterior y posterior.
* Escritura de números.
* Sumas con dificultad.

Lengua: Entre palabras, gestos y silencios nos comunicamos

* Pienso, comparo, pregunto y respondo distintas formas de comunicarse.
* Lenguaje escrito, lenguaje corporal, lenguaje gestual, lenguaje de señas.
* Hablamos sobre el canal de la comunicación (emisor, receptor, canal, código).

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 Lengua: texto informativo

* El sentido del humor y la riso terapia (fotocopia)
* Leer, comparar, contestar.

¿Qué es la riso terapia? ¿Cuáles son sus beneficios?.

* Escribimos un cartel y pensamos a quién se lo regalarías. Te sugiero esta frase “NO TE OLVIDES DE SONREÍR. LA RISA TAMBIÉN CURA”.
* Preparamos la pirámide del buen humor.

Matemática: para repasar todos juntos

* Resolver cálculos sumando +1 , +10, +100, +1.000
* Ordenar de menor a mayor números dictados por el docente.
* Restar.