

CLASE Nº 16: NOTICIAS-LAS FUENTES.

- Leé los siguientes fragmentos extraídos de las páginas que ya hemos trabajado e intentá reconstruir la posición del medio con el hecho (si están de acuerdo o no con lo que ocurrió). Para hacerlo, realizá las siguientes actividades.
- 🦆 Marcá, subrayá o extraé las palabras que expresan valoraciones.

La decisión generó aplausos y críticas. Uno de los sectores que puso el grito en el cielo es el de los maestros. Roberto Baradel, secretario general del principal gremio que los agrupa, cuestionó que el gobierno de María Eugenia Vidal no los haya consultado y objetó: "Están muy equivocados en cambiar el régimen a mitad de año".

Fuente: Infobae.com

Medir y calificar para conseguir un diagnóstico certero del nivel educativo. Con ese propósito, María Eugenia Vidal anunció ayer [...] que se realizará en octubre una evaluación a 700 mil alumnos de primaria y secundaria para determinar el grado de conocimiento en Matemática y Lengua.

Fuente: diario Clarín.

EL LENGUAJE

B Leé la siguiente información.

Citar fuentes periodisticas

Para informar, los periodistas se basan en las declaraciones de diversas fuentes (testigos o investigadores de un hecho, especialistas en un determinado tema, funcionarios que toman ciertas decisiones, etcétera).

En muchos casos, las voces de esas fuentes se incorporan a la nota periodística por medio de dos estrategias: el **discurso directo** y el **discurso indirecto**.

El discurso directo es la incorporación de las palabras de una fuente de manera textual, es decir, tal como han sido dichas. Esas palabras se diferencian claramente de la voz del enunciador de la nota porque están entre comillas.

Por ejemplo: "Para mí, como mamá, la evaluación es orientadora porque me permite saber cómo está mi hijo en relación con lo que se enseña", dijo la gobernadora a Clarín.

En el discurso indirecto, las palabras de la fuente no se citan entre comillas tal como han sido dichas, sino que el enunciador de la nota las reinterpreta según su perspectiva sobre los hechos. Por ejemplo: Baradel cuestionó que el gobierno de María Eugenia Vidal no los haya consultado.

6 · Lengua Tolegio San Patricio - TEDEJO Nº 13



© Retomá las noticias que trabajamos en la clase N°15, en las que se comparaba una misma noticia, presentada por diferentes diarios. Luego completen el cuadro.

	Página 12	Infobae	Clarín
¿Qué tipo de discurso tienen? Directo o Indirecto.			
Voces que participan en cada una.			
Escribí los verbos que están antes de que aparezcan las voces que pusiste en el cuadro anterior.			

Respondé: ¿Qué tienen en común los verbos que escribiste?					
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••					

Verbos "de decir"

Los verbos declarativos o verbos "de decir" anuncian la incorporación de una nueva voz a un texto. Se usan tanto en el discurso directo como en el indirecto. Algunos de ellos son decir, plantear, exponer, explicar, declarar y observar.

En ciertos casos, los 00 "verbos de decir" expresan las valoraciones del enunciador de la nota respecto de los dichos que se citan. Por ejemplo: critica, defiende, insiste, rechaza, etcétera.

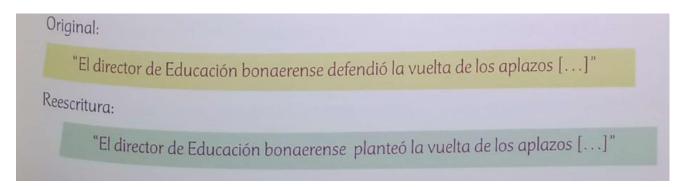
PENSAR SOBRE

EL LENGUAJE

6 · Longua Cologio San Patricio - TREDENO Nº 13



De Observá la escritura de esto enunciados. ¿Qué te parece que cambió en el sentido de la frase?



¡Presten atención a lo que tiene que tener cada grupo para cada día!

Lunes 29-6	Martes 30-6	Miércoles 1-7	Jueves 2-7	Viernes 3-7
Grupo B	Grupo A	Grupo B	Grupo A	Grupo A
Lengua	Lengua	Sociales	Sociales	Literatura
Compartiremos las actividades del trabajo número 16. Tienen que estar todas resueltas. No se envía por correo.	Compartiremos las actividades del trabajo número 16. Tienen que estar todas resueltas. No se envía por correo.	Actividades de comprensión de texto en zoom de las hojas 2,3,4y5 del trabajo N°12. Las actividades de las hojas 6 y 7 se envía para corrección el lunes 6 de julio.	Actividades de comprensión de texto en zoom de las hojas 2,3,4y5 del trabajo N°12. Las actividades de las hojas 6 y 7 se envía para corrección el lunes 6 de julio.	Páginas 32 a la 48 del libro "El espejo africano" Trabajaremos en la clase sobre lo que comprendieron.



¡Recuerden en qué grupo están!

Grupo A	Grupo B		
Grupo 1	Grupo 2		
• Valfredi JuanManuel	Puglisi Benicio		
Grassini Santiago	• Farías Lola		
 Magaldi Sol 	Sánchez Abril		
Díaz Joaquín	• Canalis Tobías		
Grupo 3	Grupo 4		
Salvarezza Santino	Lescano Guadalupe		
Moran Giulina	• Easdale Tomás		
 Vidal Améli 	• Torales Camila		
Gallego Emilia	Madero Miko		
Grupo 5	Grupo 6		
Pafumi Micaela	• Vareas Tais		
Niveiro Camilo	Pastoriza Pedro		
Marticorena Ana	Abaldo Nahiara		
Hurtado Valentín	Lupiañez Luna		
Grupo 7	Grupo 8		
Abuin Elian	Tamburini Jazmín		
Bergesio Agustín	Tagliani Isabella		
• Cuscueta Aylín	• Zamboni Juan		
Kennedy Kirsten	Silvani Augusto		