Semana del 26 al 29 de octubre.

Martes 26 de octubre.

\*8.10 Educación física.

Ronda de novedades.

Descubrí al impostor resolviendo estas sumas. El impostor es el que tiene mal el resultado.

 23 + 42= 61 + 37= 24 + 33= 36 + 12= 54 + 22=

   

    

 98 57 65 72 48

 Trabajamos con Abrojito áreas integradas. Ficha 6 ¿Qué es?



Miércoles 27 de octubre.

\*8.10 Plástica.

La Seño nos lee la fábula de la liebre y la tortuga (Abrojito página 100)

Después de la lectura conversamos.

¿Dónde sucede esta historia? ¿Quiénes son los personajes?

 ¿Por qué la liebre se burlaba de la tortuga?

 Si hubieras presenciado el momento en que la tortuga le apuesta a la liebre. ¿Qué le dirías a la tortuga?

 ¿Pensaste que ganaría la liebre? ¿Por qué?

 La liebre tiene un don natural, una característica que le da ventajas para correr una carrera. ¿Cuál es?

La tortuga no tiene el mismo don natural de la liebre. Sin embargo, con trabajo logra vencer a la liebre. ¿En algunas ocasiones te sentiste como la tortuga? ¿Cómo lograste superarlo? Escribir mediante el dictado al maestro las propuestas para que queden plasmadas en el salón.

¿Alguna vez actuaste cómo la liebre? ¿Qué podemos hacer en una situación de burla?

En el cuadernito de manera grupal

* Dibujen ,piensen y escriban entre todos un diálogo entre la tortuga y la liebre una vez finalizada la carrera.

\*Trabajamos con Abrojito página 102.



Jueves 28 de octubre.

¡¡Jugamos con los dados!!

Repasamos con los dados. En ronda lanzamos 2 dados unos con los “Dieces” y otro con los “unos” ¿Qué número se formó? Por ejemplo

|  |
| --- |
| 40 |

|  |
| --- |
|  3 |

Se formó el 43 cuarenta y tres.

Por filas lanzamos los dados de “Dieces” y sumamos sus cantidades. Las anotamos en el pizarrón. En cada ronda la fila que obtiene mayor puntaje gana.

|  |
| --- |
| 20 |

|  |
| --- |
| 30 |

¿Cuánto sumo entre ambos dados? ¿Qué cálculo pensó mi cabeza para resolverlo?

 Es como pensar 3 + 2= 5 entonces 30 + 20 = 50

Luego del juego.

|  |  |
| --- | --- |
| Yo sé que… | Entonces… |
| 4 + 3= | 40 + 30= |
| 5 + 3= | 50 + 30= |
| 2 + 2= | 20 + 20= |
| 6 + 4= | 60 + 40= |
| 7 + 2= | 70 + 20= |
| 2 + 3 + 1= | 20 + 30 + 10= |

Luana está jugando con los dados y lanzo estos. ¿Qué número formó? (Podés dibujarle los dados para que quede mejor.

* 50 + 6=

30 + 1=

60 + 6=

7 + 10=

9 + 20=

Ordená de menor a mayor los números anteriores. Luego contale a un compañero cómo hiciste.

Trabajamos con Abrojito páginas 92 y 93 Realizamos las propuestas 1, 2, 3 y 4.

Observamos la imagen y conversamos sobre lo que vemos. ¿Pensás que será una imagen cercana al Colegio? ¿Por qué? ¿Qué elementos te hacen saber que es una ciudad y no un imagen del campo?

Viernes 29 de octubre.

Retomamos la imagen de las páginas 92 y 93. Escribimos una lista con los elementos que vemos allí que nos hacen saber que es una ciudad. Luego escribimos oraciones contando lo que sucede en esa imagen. (Alentarlos para que escriban en imprenta minúscula, recordarles comenzar con mayúscula y terminar con punto)

\*De 10 a 10.40 Computación Al finalizar salen al recreo hasta las 10.50hs

  Motricidad (Las copias están en el armario)