

Lunes 8 de marzo.

*Nos damos la bienvenida.

*Ronda de novedades.

*Recordamos lo trabajado el día de ayer. (¿Para qué leemos?)

¿Cuándo les parece a ustedes que es importante escribir? ¿Para qué escribimos?

¿Ustedes para qué escriben?

Hoy es un día muy especial porque es el Día internacional de la mujer. ¿Ustedes tienen a alguna mujer importante que les gustaría regalarle una tarjetita para demostrarle su cariño? ¿Qué le podemos escribir?

Mediante el dictado al docente escribimos en el pizarrón las sugerencias de los chicos.

Luego realizamos la tarjeta.

Martes 9 de marzo.

*Nos damos la bienvenida.

*Ronda de novedades.

Escuchamos el cuento ¿Quién le puso nombre a la luna?

<https://www.youtube.com/watch?v=iwpbRGxmD74>

*Conversamos sobre el cuento

¿Les gustó?

¿Cómo se sintieron al escucharlo?

¿Quién le habrá puesto el nombre a las cosas?

Y a ustedes... ¿Quién les eligió su nombre?

Por qué es importante tener nombre.

Armamos el panel de asistencia, el cuál usaremos diariamente al inicio de cada clase.

(PEGAMOS LA FOTO 4X 4 EN UNA CARTULINA Y EN LA ETIQUETA ESCRIBE CADA UNO SU NOMBRE)

En el cuadernito

Escribimos la fecha

MARTES 9 DE MARZO.

ARMAMOS EL PANEL DE ASISTENCIA.

SOMOS.....

VINIMOS

FALTARON.....

TOTAL.....

Miércoles 10 de marzo.

*Nos damos la bienvenida.

Recordamos lo trabajado el día anterior.

*Panel de asistencia.

¡¡Números por todas partes!!

Números en la vida cotidiana.

Conversamos ¿Dónde vemos o usamos números?

Armamos un mural recortando de revistas imágenes donde vemos números y sus diferentes usos.

En el cuadernito...

Fecha

MIÉRCOLES 10 DE MARZO.

Dibujá o pegá algún elemento donde haya números.

Tarea para casa



① **RODEÁ** LOS SIGUIENTES NÚMEROS EN DISTINTAS PARTES DE LA IMAGEN.

- NUEVE
- ONCE
- TRES
- QUINCE
- SIETE
- DIEZ
- CINCO
- TRECE
- VEINTE
- DIECIOCHO

Jueves 11 de marzo.

Nos damos la bienvenida.

Recordamos lo trabajado el día anterior.

*Panel de asistencia.

Cada niño por turno toma el dibujo realizado el día miércoles 3 de marzo.

¿Cuántas letras tiene tu nombre?

Se paran los estudiantes cuyos nombres son cortos. ¿Quién tiene el nombre más corto de la sala?

Levantar la mano los estudiantes cuyos nombres son largos. ¿Quién tiene el nombre más largo?

Levantar la cartuchera los estudiantes cuyo nombre empieza con la misma letra.

Levantar la cartuchera los estudiantes cuyo nombre termina con la misma letra.

En el cuadernito...

JUEVES 11 DE MARZO.

¡¡COMENZAMOS A USAR EL CUADERNILLO!!

Cada niño escribe su nombre en la tapa.

Observamos qué actividades hay en el cuadernillo, contamos la cantidad de páginas y de actividades. Conversamos sobre su uso y cuidado.

ACTIVIDAD 11 CUADERNILLO.

Tarea para casa

- Escribir los nombres de los integrantes de la familia y las mascotas.
- Rodear con color verde el nombre más largo.
- Rodear con color naranja el nombre más corto.

Vienes 12 de marzo.

*Nos damos la bienvenida.

*Recordamos lo trabajado el día anterior.

*Panel de asistencia.

Día del Escudo Nacional.

Se presentan escudos de distintos equipos de futbol. ¿Conocen a cuál equipo pertenece cada uno? ¿Cómo se dieron cuenta? Se presenta el Escudo Nacional y les cuento cuándo fue creado. ¿Por qué creen ustedes que nuestro país tiene un escudo? Se escriben las respuestas en un afiche.

Colorea el Escudo.



MUCHOS, POCOS

Aplaudimos muchas veces, damos pocos saltos. Sacamos pocos lápices de la cartuchera,

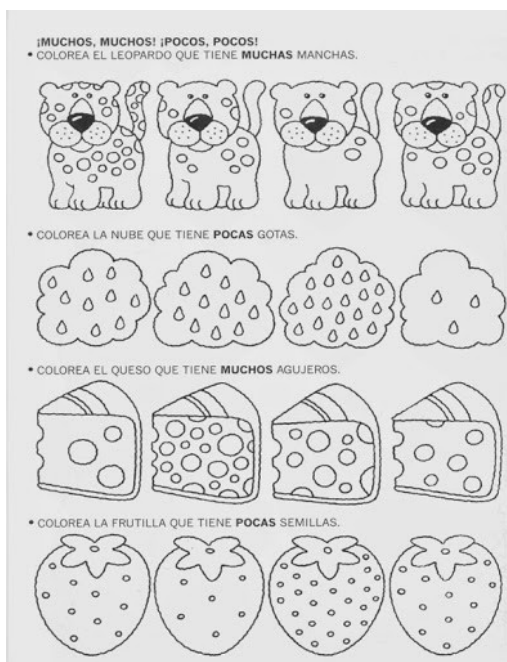
Levantamos muchos cuadernos.

¡Ahora con atención y concentración!

-Levantamos más cartucheras que cuadernos.

-Se paran en las sillas menos varones que nenas.

En el cuadernito.

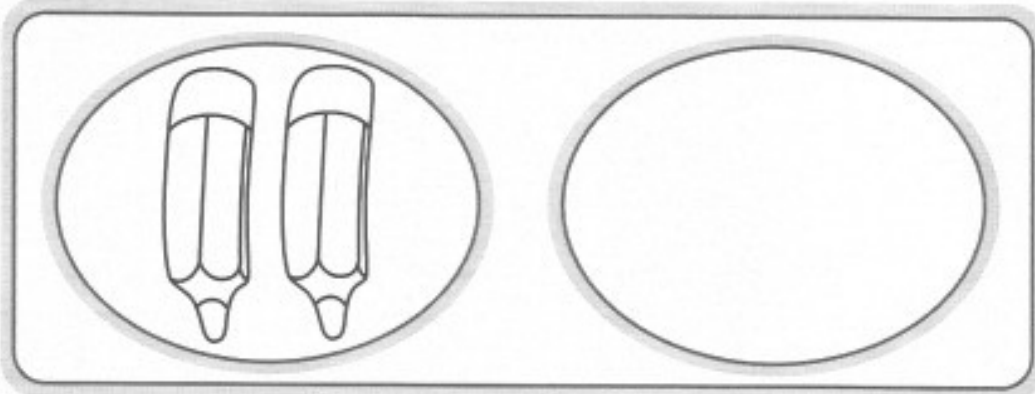


Tarea para casa (turno tarde resuelve el lunes por la mañana)

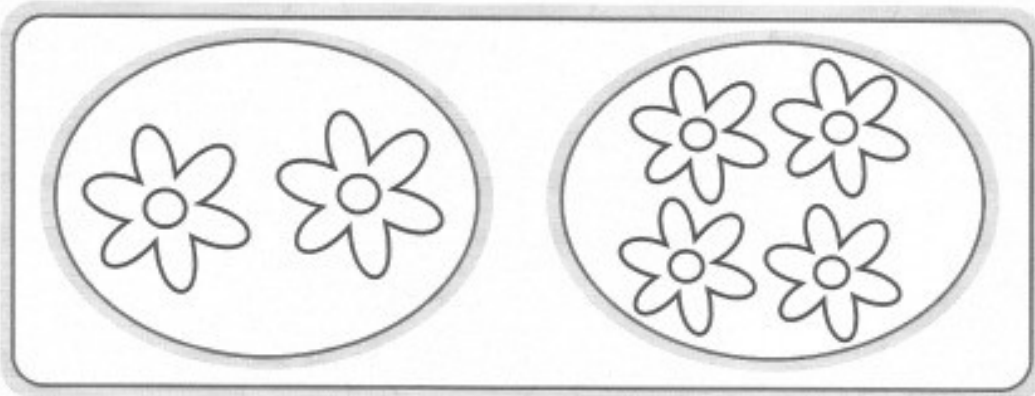
- Revisar las copias del cuaderno: pintar y completar.(si es necesario)

POCO - MUCHO - NINGUNO

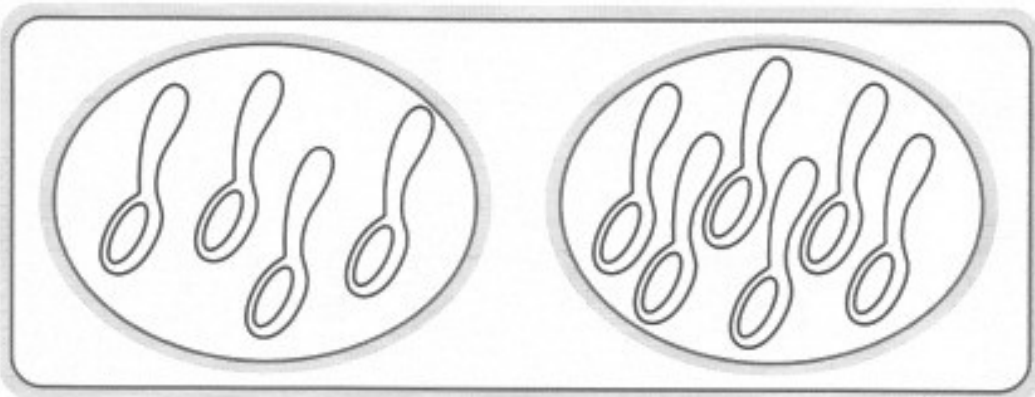
1 MARCA el conjunto que tiene NINGUNA unidad:



2 COLOREA el conjunto que tiene POCOS elementos:



3 COLOREA el conjunto que tiene MUCHOS elementos:



Lunes 15 de marzo.

*Nos damos la bienvenida.

*Recordamos lo trabajado el día anterior.

*Panel de asistencia.

Hoy es un día muy especial, ya que es el Día de nuestro Colegio.

¡¡FELIZ DÍA SAN PATRICIO!!



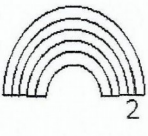

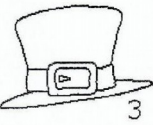

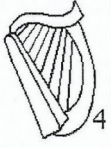




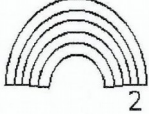
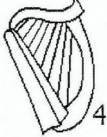

¿Qué conocen ustedes sobre nuestro Cole? Invitamos a algún directivo para que nos cuente un poquito sobre la historia del Colegio y por qué se eligió el nombre.

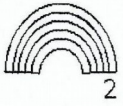
Tal como el duende cuida la olla con su tesoro, en el Colegio los cuidamos a ustedes que son nuestro tesoro. Que les parece si armamos un arcoíris que represente ese tesoro.

Decoramos con papel creppe el trébol para formar el arcoíris.



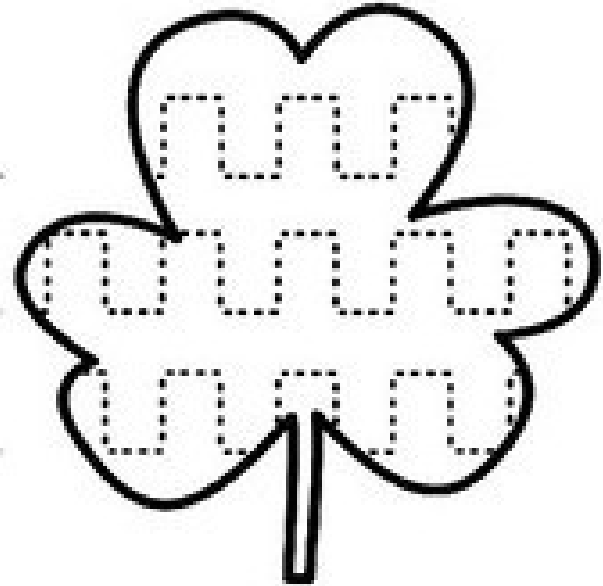
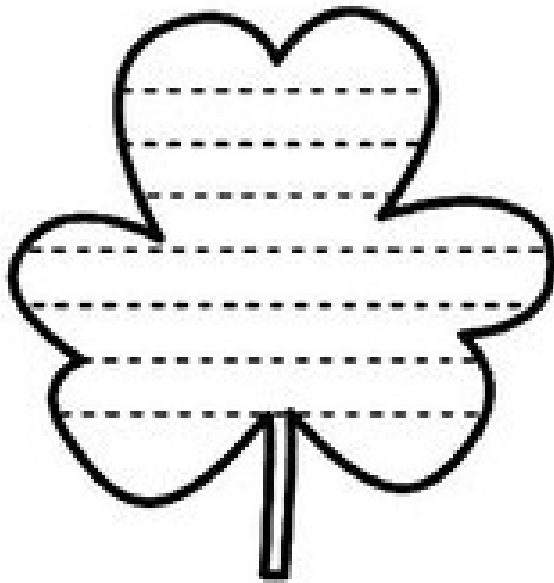
Coloreamos y recortamos las fichas para jugar al Sudoku con el duende de San Patricio.

 2	 1	 3	 4
 4			 2
 1	 4	 2	
	 2	 4	 1



Tarea para casa

Repasa las líneas:



Repasa las líneas:

