

Hola familias, el lunes 28 comenzaremos a trabajar con billetes y monedas. Este material lo pueden conseguir en cualquier librería o cotillón. Este material lo usaremos para distintas actividades por eso es importante que cada niño tenga el suyo.

Recuerden también que pueden enviar para corregir las tareas de forma semanal o quincenal, dependiendo de las posibilidades de cada familia.

MIÉRCOLES 23 DE SEPTIEMBRE.

Animales escondidos.

Familias, estas fotos no hay que imprimirlas es solo para observarlas en clase y conversar sobre las características de las coberturas de los animales.

La cobertura de la piel en los animales puede ser muy distinta. ¿Se acuerdan cuáles son?

*Conversamos.

Curiosidades de algunos animales.

Púas



Caparazón



Piel con pelos.



¿Dónde están?

Mirá con atención y descubrí los animalitos.



Las coberturas de los animales tienen diferentes funciones, algunas se usan para abrigarse, para protegerse de otros animales, y también para mimetizarse o camuflarse.

DIBUJAMOS OTROS ANIMALES QUE USEN SUS COBERTURAS PARA ABRIGARSE, MIMETIZARSE Y PROTEGERSE.

Trazar línea larga.

JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE.

MIREMOS ESTA FOTO Y ESCRIBAMOS ORACIONES CONTANDO QUÉ SUCEDE.

PARA ESO NOS GUIAMOS CON ALGUNAS PREGUNTAS.

¿QUÉ ANIMALES SE VEN LA FOTO? ¿DÓNDE SE ENCUENTRAN ESTOS ANIMALES?

¿QUIÉN ESTÁ SIENDO ATACADO? ¿CÓMO SE PROTEGE, QUE USA?

¿QUIÉN CREES QUE VA A GANAR ESTA PELEA? ¿POR QUÉ?



RECORDÁ QUE AL ESCRIBIR ORACIONES HAY QUE DEJAR UN ESPACIO ENTRE UNA PALABRA Y LA OTRA. TAMBIÉN AL FINALIZAR DEBÉS COLOCAR EL PUNTO.

TAREA PARA CASA. Recortar el paquete número 11, pegar las figuritas y tacharlas en el álbum. En el cuadernito escribir el número de las figuritas que pegaste, luego anotá la figurita anterior y posterior.

Trazar línea larga

VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE.

Para seguir practicando.

*Trabajamos los siguientes cálculos de manera oral.

$10 + 3 =$ $20 + 7 =$ $20 + 1 =$ $30 + 4 =$ $30 + 1 =$ $40 + 3 =$ $40 + 7 =$

$4 + 10 =$ $3 + 20 =$

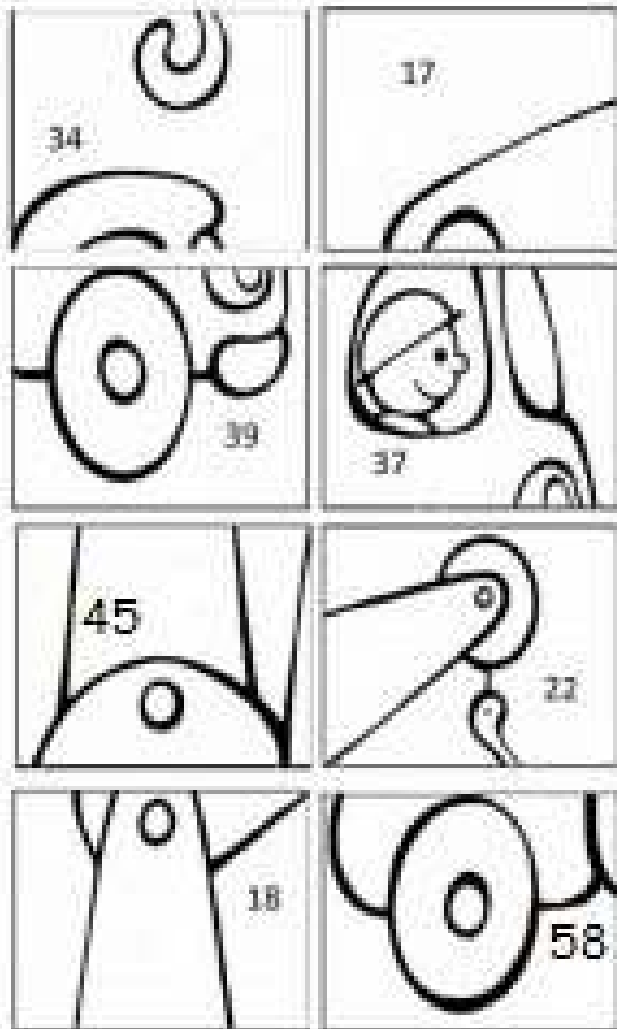
UN POQUITO MÁS DIFÍCIL

$10 + \dots = 12$ $10 + \dots = 18$ $20 + \dots = 29$ $20 + \dots = 23$ $40 + \dots = 46$ $30 + \dots = 38$

En el cuadernito:

ARMÁ ESTE ROMPECABEZAS DE SUMAS. RECORDÁ COLOREARLO.

$10 + 7 =$	$20 + 2 =$
$10 + 8 =$	$30 + 4 =$
$5 + 40 =$	$30 + 7 =$
$50 + 8 =$	$30 + 9 =$





Trazar línea larga.

LUNES 28 DE SEPTIEMBRE.

*TRABAJAMOS CON BILLETES.



MARCOS QUIERE COMPRARSE ESTOS MARCADORES.

¿CON CUÁLES BILLETES PUEDE PAGARLO?

¿SI PAGA CON ESTE BILLETE ,



LE DARÁN VUELTO?

¿QUÉ BILLETE PUEDE USAR PARA ABONAR CON EL IMPORTE JUSTO?

MARCOS SE QUEDÓ SIN BILLETES DE CON OTROS BILLETES? ¿CUÁLES?



PODRÁ PAGAR


EN EL CUADERNITO...

DISTINTAS MANERAS DE FORMAR EL 50.

CINCUENTA

50

DIBUJÁ 3 FORMAS DISTINTAS DE PAGAR LOS MARCADORES USANDO LOS BILLETES.

TAREA: RECORTÁ EL PAQUETE 12, TACHALO EN EL CASTILLO. ¿CUÁL ES LA FIGURITA MÁS CERCANA AL 50? ESCRIBILO EN EL CUADERNO.

Trazar línea larga.
