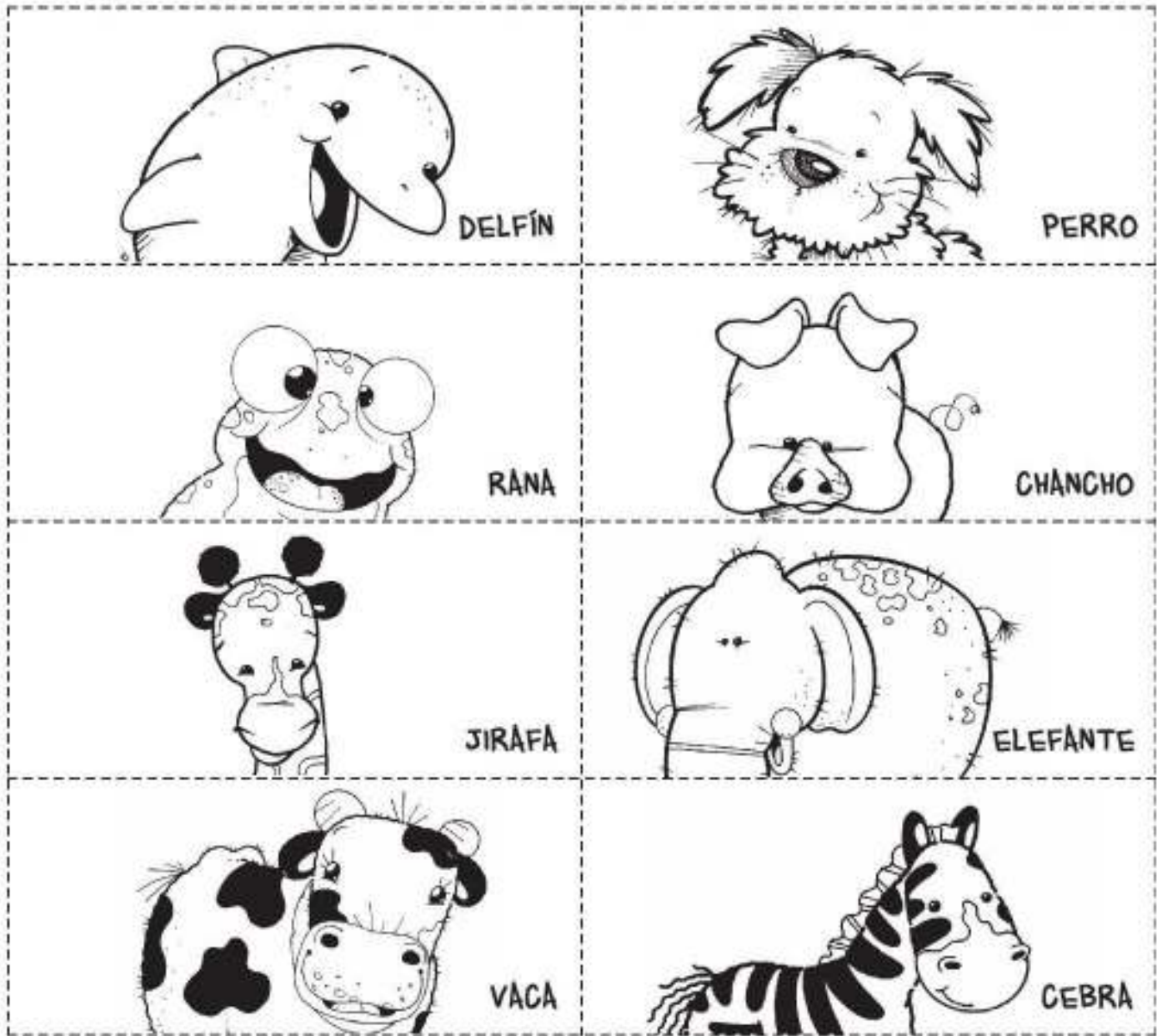


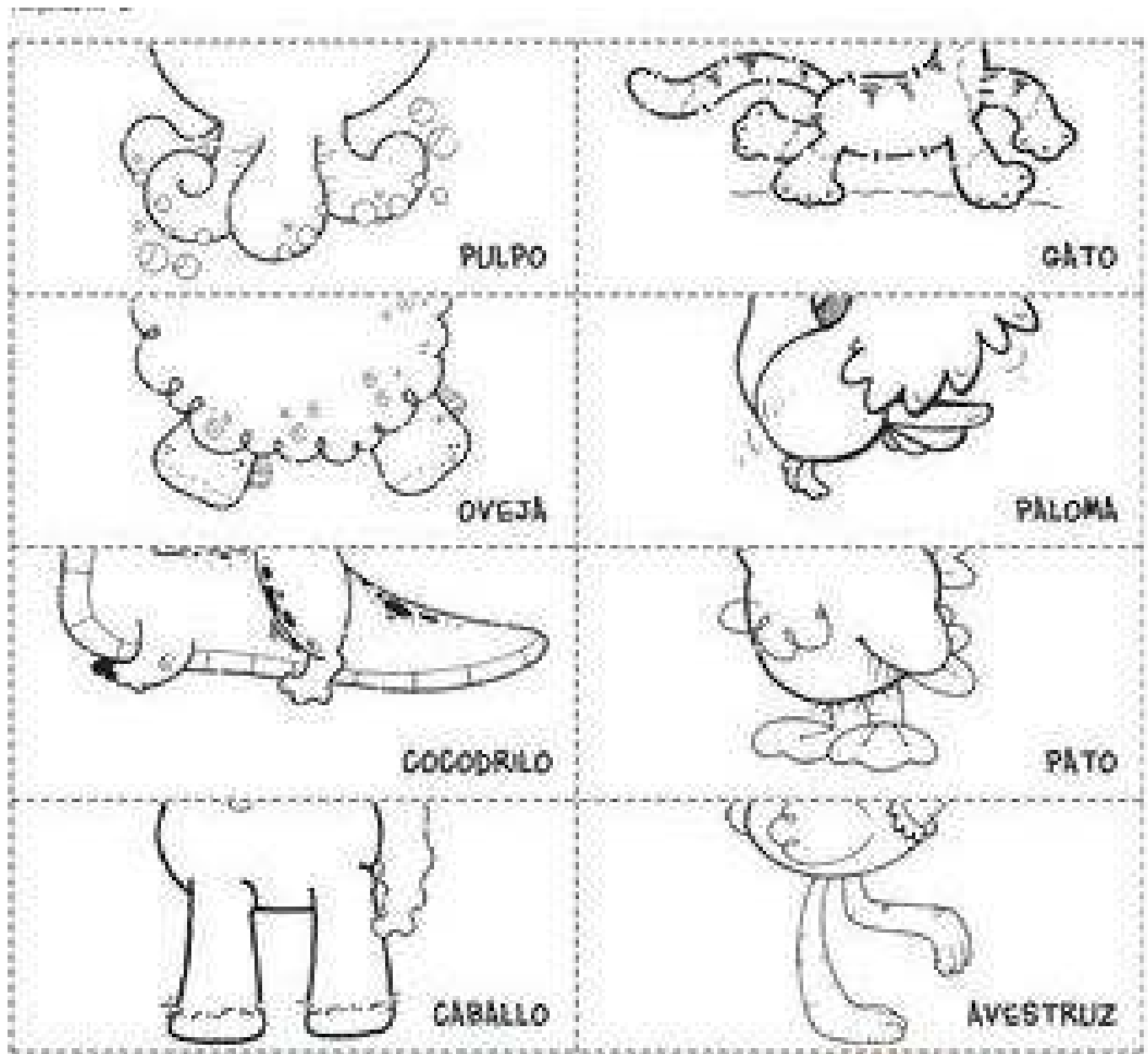
Familias para la actividad del día miércoles 30 les voy a pedir que los niños ya tengan pintadas y recortadas por las líneas de puntos las siguientes copias.

Recuerden que el martes usaremos los billetes y monedas solicitados la semana anterior.

TARJETA 1



TARJETA 2



LES ACERCO LOS CUMPLEAÑOS DEL MES DE OCTUBRE Y FECHAS IMPORTANTES

CUMPLEAÑOS:

18 / 10

EMILIA MOSCA

ALMA ORDUÑA

JOSE IGNACIO VALFREDI

31/10

VITO PICONE

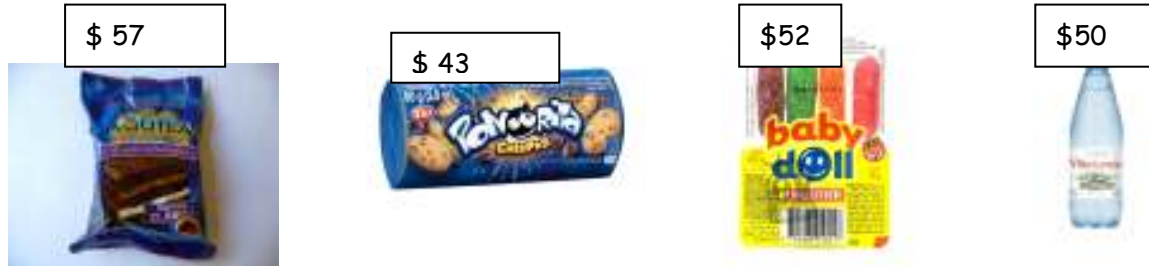
FECHAS IMPORTANTES

12/ 10 FERIADO

13/10 CLASE CON MAESTROS ESPECIALES EN EL TURNO MAÑANA.

MARTES 29 DE SEPTIEMBRE

Lucas está trabajando y le pidieron que acomode los precios de los dulces del más caro al más barato. Ayudalo



\$ \$ \$ \$

A los siguientes productos les rebajaron \$1 ¿Cuál es su valor?

	VALOR REBAJADO
\$57	\$
\$43	\$
\$52	\$
\$50	\$
\$60	\$
\$ 56	\$
\$51	\$

Trazar línea larga.

MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE.

AMIGOS DE GATOPATO

Leé las rimas uní con color y pintá.

**GATOPATO
LLORA EN SU ZAPATO.**



**SAPOGRILLO
VIVE DENTRO DE UN BOLSILLO.**



**CEBRALEÓN
SE PINTA LAS RAYAS
DE COLOR MARRÓN.**



**LOROMONO
SE SIENTA EN UN TRONO.**



Al terminar la actividad de unir usaremos las tarjetas 1 Y 2.

*Trabajamos oralmente.

JUGAMOS A FORMAR NUEVOS ANIMALES.

¿Cómo se llamará? ¿Qué características tendrá? ¿Qué le gusta hacer?

*Entre todos escribimos una ficha.

NOMBRE:

CARACTERÍSTICAS:

GUSTOS :

RIMA:

*Entre todos escribimos una rima.

TAREA PARA CASA. Inventar un animal con las tarjetas y escribir una ficha.

NOMBRE:

CARACTERÍSTICAS:

GUSTOS:

RIMA:

JUEVES 1 DE OCTUBRE

*Compartimos de manera oral la ficha hecha en casa de tarea.

*Familias luego de compartir la ficha realizaremos un juego en línea por lo cual les solicitaré que acompañen a los niños leyéndoles las preguntas para que estas sean más sencillas.

Para quienes no puedan asistir a la clase por zoom el enlace de la misma se enviará por mail.

Trazar línea larga.

VIERNES 2 DE OCTUBRE.

¡¡LOTERÍA!!

Para esta clase vamos a necesitar de 3 a 5 cartones con 10 números cada uno del 10 al 59.

A modo de ejemplo.

12	23	36	41	50
18	29	32	47	54

La Señora irá sacando cartoncitos con sumas.

Por ejemplo:

$$30 + 6 = \quad 10 + 3 = \quad 50 + 0 =$$

Los niños marcarán con papelitos de colores, lentejas, porotos los números que ya tienen.

Trazar línea larga.



LUNES 5 DE OCTUBRE.

*Trabajamos con los billetes y monedas.



CHARO QUIERE COMPRAR UN HILO DE BORDAR. ¿LE ALCANZA CON ESTOS BILLETES Y MONEDAS?



DANTE TIENE ESTE BILLETE. ¿LE ALCANZA PARA COMPRAR CUATRO BOTONES?



LORE TIENE ESTOS BILLETES Y ESTA MONEDA. ¿LE ALCANZA PARA COMPRAR UN ROLLO DE CINTA?



FER TIENE DOS BILLETES DE \$20. ¿PUEDE COMPRAR UN ROLLO DE CINTA Y UN HILO DE COSER?

GASTÓN COMPRO 1 CIERRE Y 1 HILO DE COSER. PAGA CON \$50 ¿CUÁNTO ES EL VUELTO?