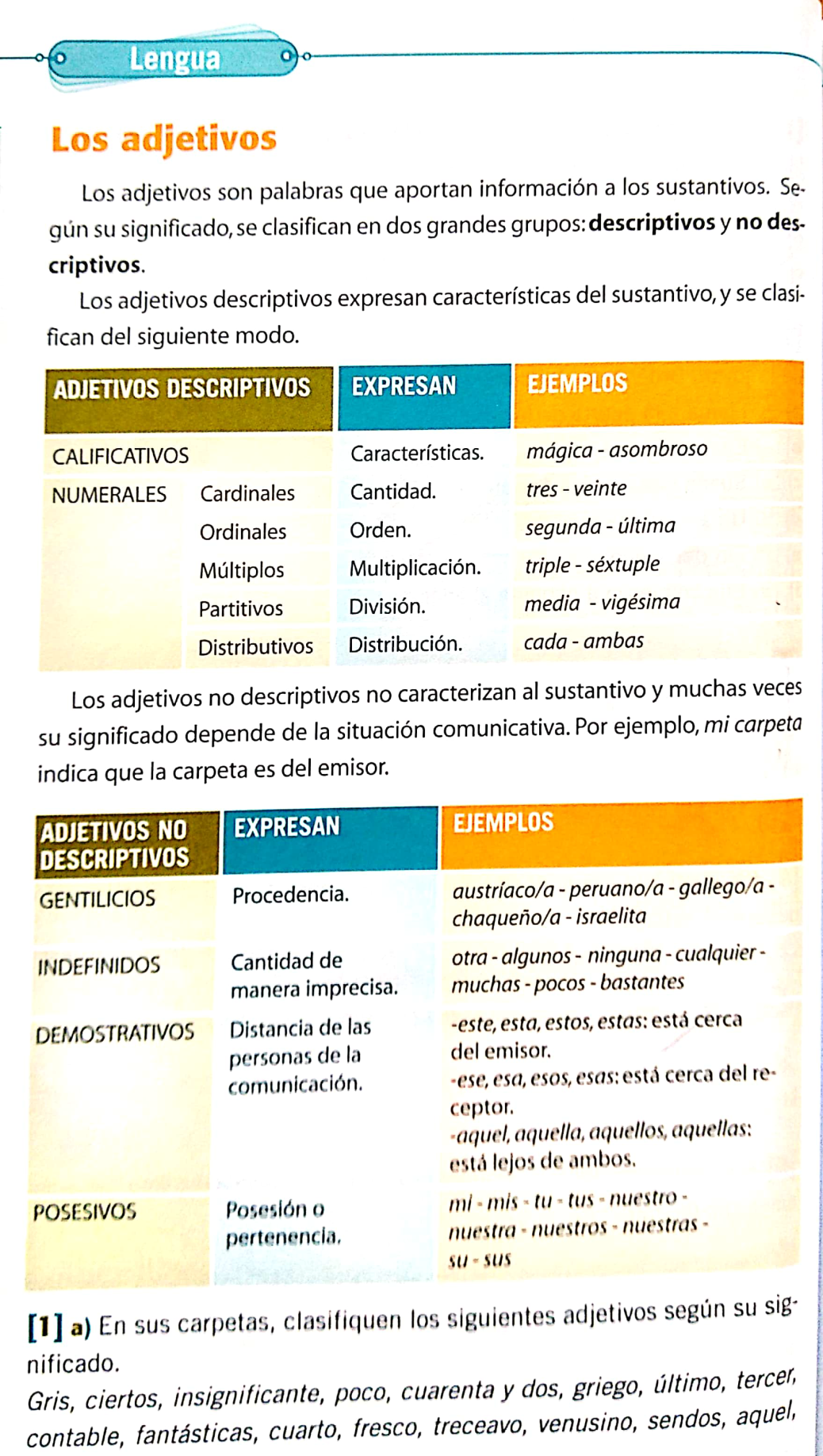
**Organización**

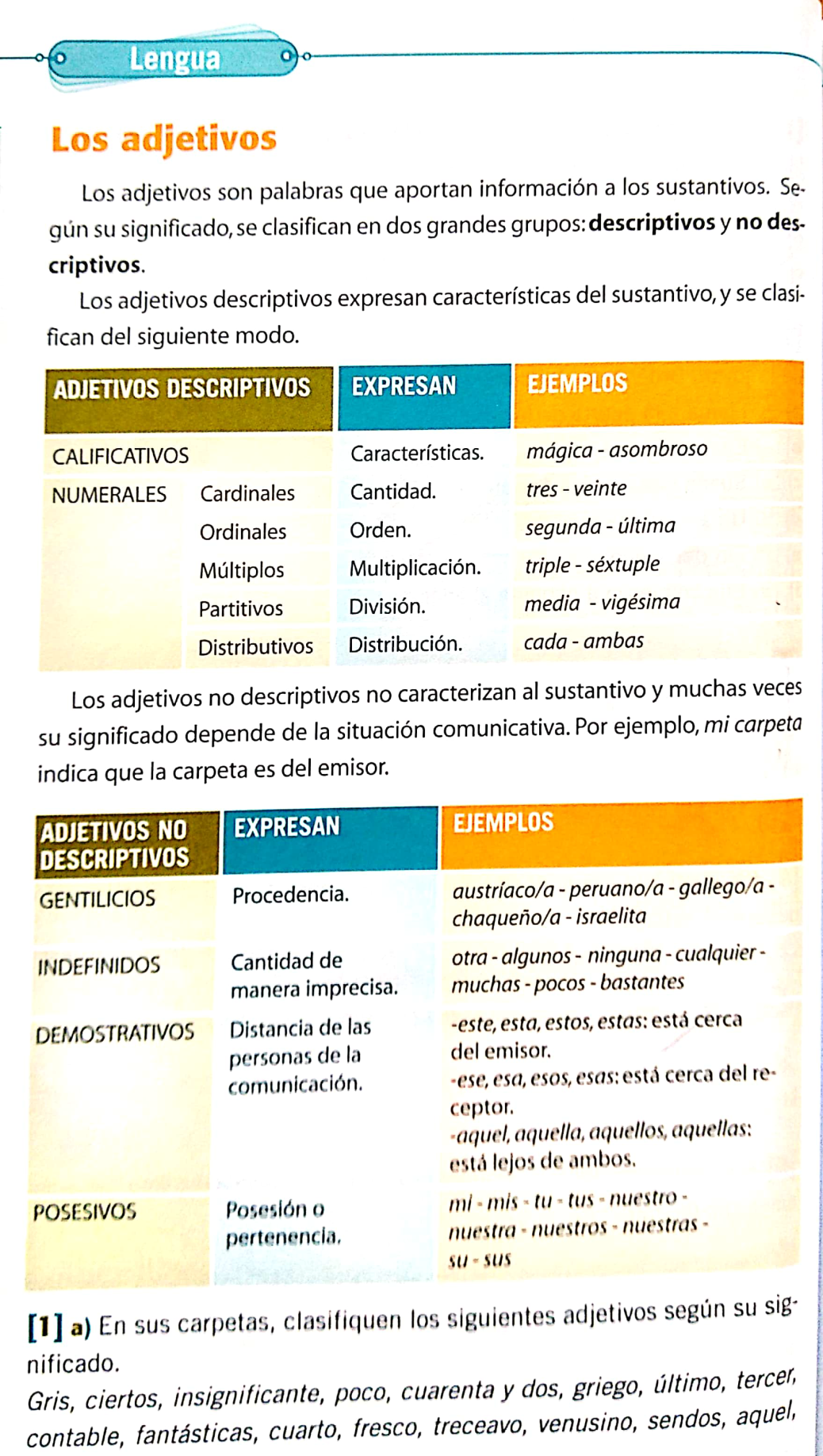
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes 21-9** | **Martes 22-9** | **Miércoles 23-9** | **Jueves 24-9** | **Viernes 25-9** |
|  | **Grupo A** | **Grupo B** | **Todo el grupo** | **Todo el grupo** |
|  | **Lengua** | **Lengua** | **Proyecto** | **Proyecto** |
|  | **Terminado el trabajo N°23 para compartir y ejercitar en el Zoom. Leídos capítulos 7 y 8 de Sandokán.**  **Sí se envía por correo.** | **Terminado el trabajo N°23 para compartir y ejercitar en el Zoom. Leídos capítulos 7 y 8 de Sandokán.**  **Sí se envía por correo.** | **Trabajaremos en el Zoom de Belén por grupos de proyecto.**  **Es importante que todos sumen su parte al trabajo estén o no presentes.** | **Trabajaremos en el Zoom de Belén por grupos de proyecto.**  **Es importante que todos sumen su parte al trabajo estén o no presentes.** |

**Adjetivos**

* Esta semana profundizaremos sobre un tema que venimos trabajando y que es fundamental para las producciones de textos.

1. Leé varias veces y con atención el material que te adjunto sobre los adjetivos y su clasificación.





|  |
| --- |
|  |

1. Subrayá los adjetivos del siguiente texto. Copialos debajo y clasificalos según su significado.

Una noche ventosa y escalofriante, mi viejo amigo y yo nos perdimos en aquel bosque oscuro, tétrico, con árboles viejos iluminados por una débil claridad lunar. Teníamos bastante miedo y mucha hambre, pero encontramos, en la puerta de una cueva pequeña, dos botellas de riquísima leche fresca y media torta de chocolate amargo vienés. Nuestras bocas felices devoraron el inesperado alimento y, despreocupados nos dormimos en la suave alfombra del pasto.

-Clasificá aquí los adjetivos subrayados en el punto 2, podés armar un cuadro.

1. Seguí clasificando adjetivos según su significado (también podés armar un cuadro para que sea más fácil).

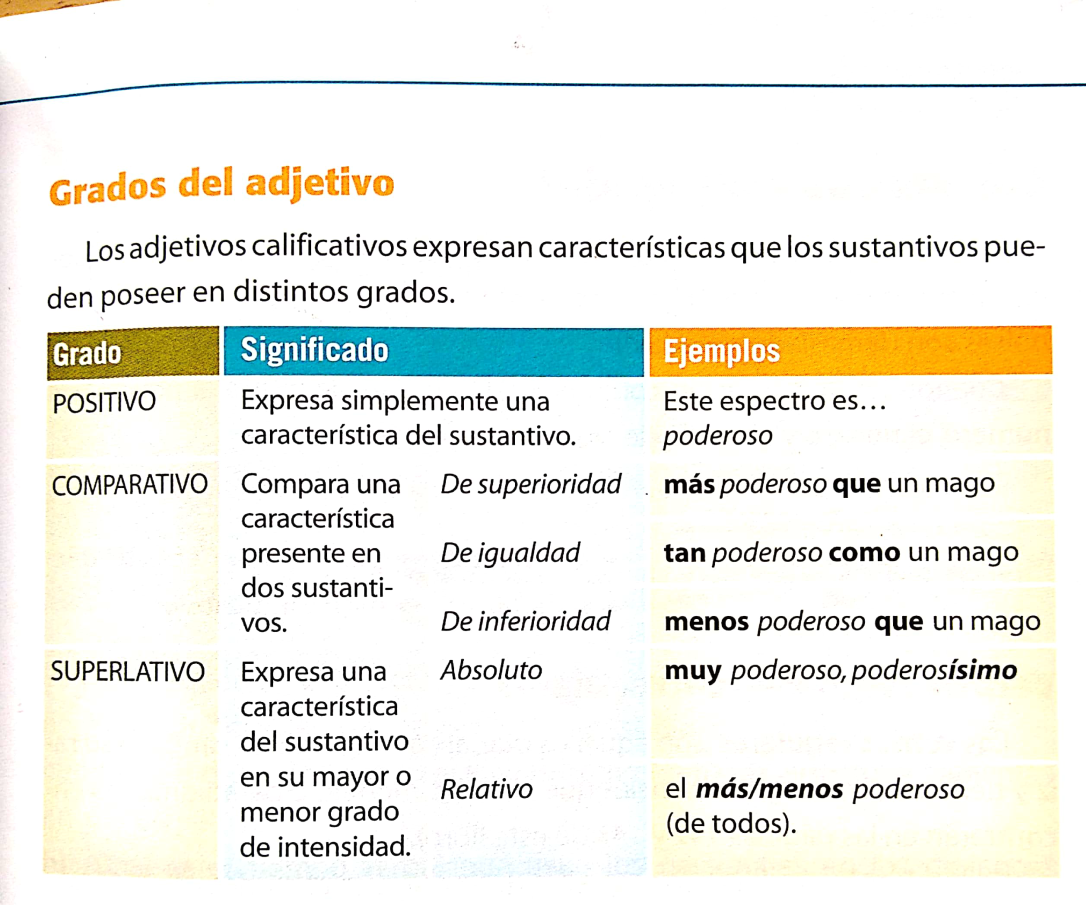
**Gris, ciertos, insignificante, poco cuarenta y dos, griego, último, tercer, contable, fantásticas, cuarto, fresco, treceavo, venusino, sendos, aquel, vuestro, ambos, importantes.**

1. Escriban los adjetivos en el número contrario del que presentan en la lista del punto 3. ¿Se puede en todos los casos?

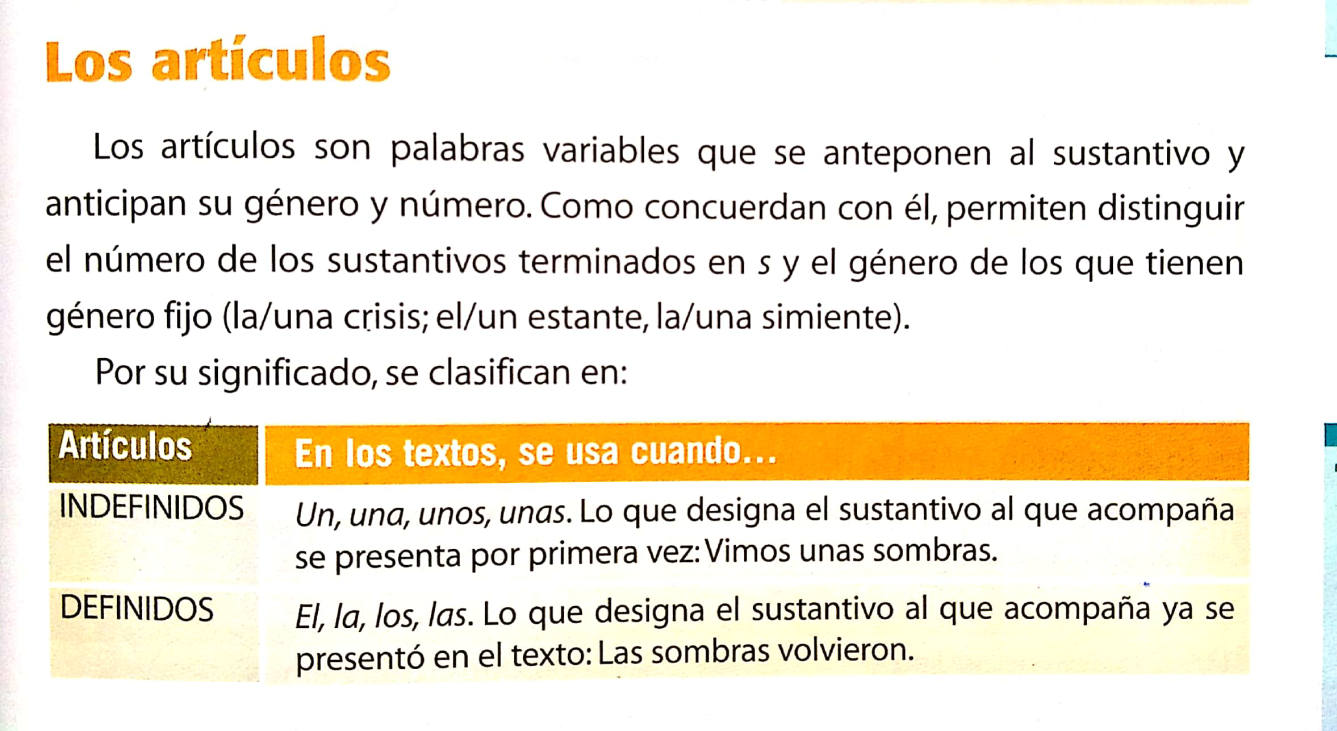
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

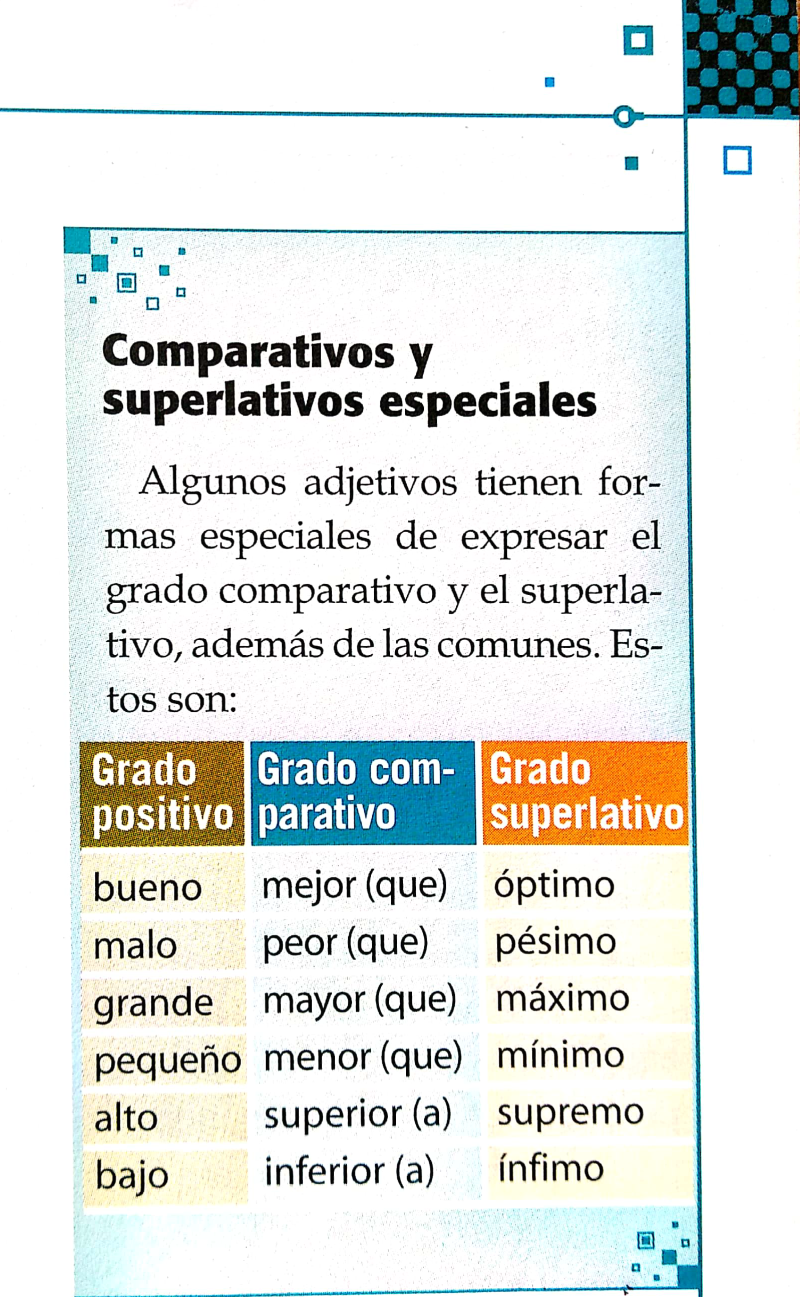
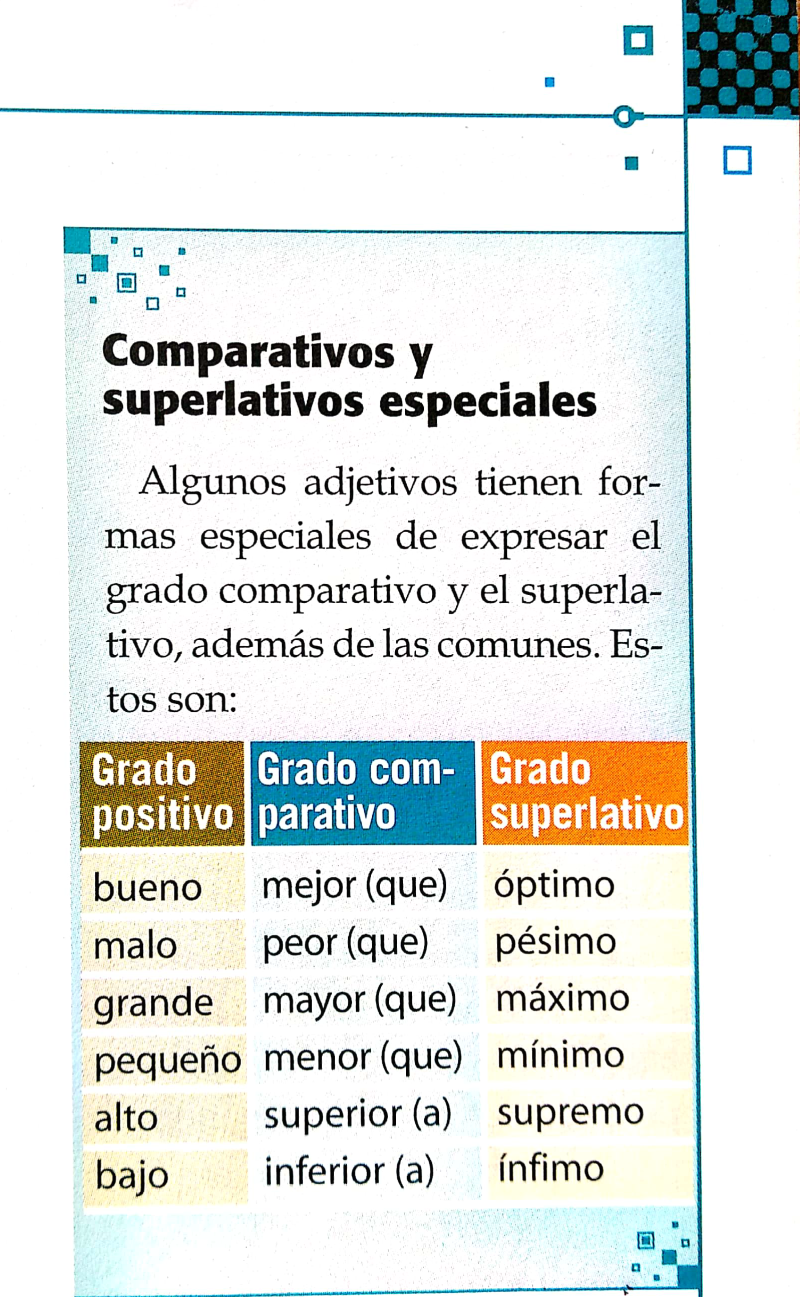
1. Escriban los adjetivos en el género contrario del que presentan en la lista del punto 3. ¿Se puede en todos los casos?

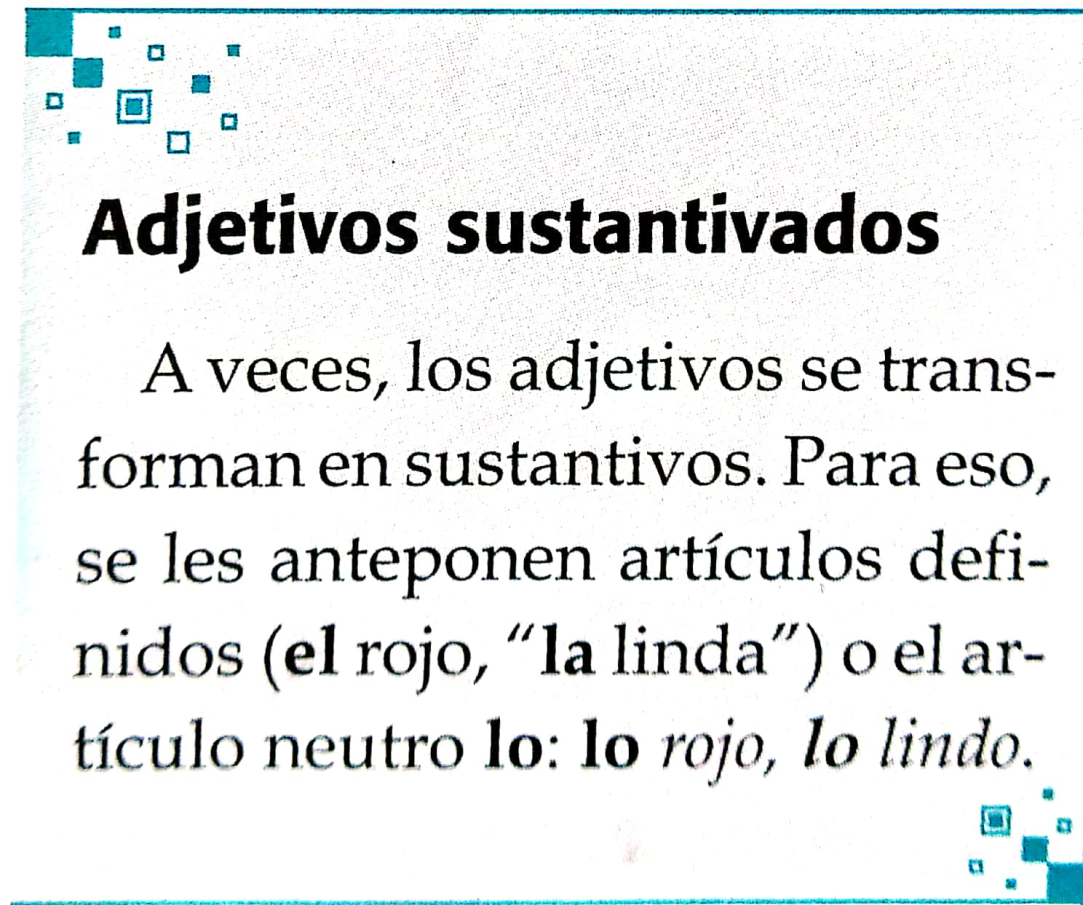
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Grados del adjetivo

Los artículos







**¡Espero que hayan leído varias veces la parte teórica!**

1. Escribí tres oraciones que incluyan diferentes adjetivos en grado comparativo para comparar a los siguientes personajes.

Sandokán-Yáñez Batman-Superman La mujer maravilla-Batichica

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Escribí adjetivos que deriven de las siguientes palabras:

**Fenómeno, manía, pensar, fútbol, sonreír, amigo, comprender, baba, luna, cobre, abominar, chisme, perímetro**.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Autoevaluación (marcá con una X) ¿Cómo me fue con “Los adjetivos”?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Comprendí el tema | Tengo que repasar | Necesito ayuda |

¿Cómo me fue con “Los artículos”?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Comprendí el tema | Tengo que repasar | Necesito ayuda |

Literatura: Leé los capítulos 7 y 8 de Sandokán.