

Semana del 24 al 28 de Agosto

Hola familias, para poder organizarnos mejor y que no haya confusiones dado que venimos desfasados un día con respecto a la planificación, les cuento cómo será la secuencia de esta semana.



*LUNES 24 REALIZAREMOS LA ACTIVIDAD DEL DÍA
VIERNES 21 "LOS JEFES NOS AYUDAN"

*MARTES 25 REALIZAREMOS LA ACTIVIDAD
PROPUESTA PARA EL LUNES 24 CON LOS BROCHES Y
EL COLLAR

Para el lunes 31 los chicos tienen que hacer cartelitos de 5cm x 5cm (aproximadamente) con los números del 1 al 39 en cartulina, hoja canson . Si quieren pueden decorar una cajita de zapatos y allí colocar todo el material de matemática (collar, cuadro de números, los cartelitos con los números del 1 al 39) para que no se pierda y tenerlo a mano cuando lo necesitemos.
¡Buena semana!

Seño Ani

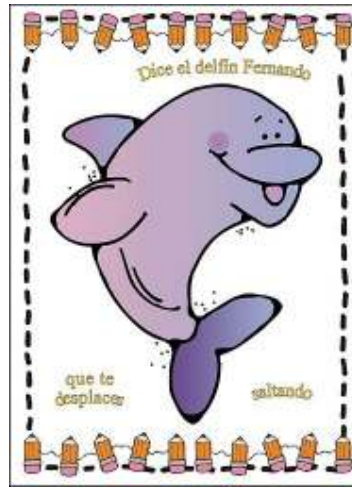
MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO.

Antes de esta clase les propongo que vean el siguiente video de Ciencia en foco. "Desplazamiento de los animales"

https://www.youtube.com/watch?v=QE_34PIztZs

NO ES NECESARIO IMPRIMIR ESTAS LECTURAS.

LA SEMANA PASADA OBSERVAMOS QUE LOS ANIMALES DEJABAN SU HUELLA AL TRASLADARSE DE UN LUGAR A OTRO. ¿TODOS LOS ANIMALES SE DESPLAZAN USANDO LAS MISMAS PARTES DE SU CUERPO? ¡A VAMOS A JUGAR!



Como vimos en el video de Ciencia en foco, los animales se desplazan de distintas maneras.

¿Cuál es el animal más rápido que se desplaza por la tierra? ¿Y por el agua?

Ahora vamos a completar el cuadro de la semana pasada.

*COMPLETÁ USANDO LAS SIGUIENTES PALABRAS.

ALAS - PATAS - NADAN - SERES - VIVOS - ALETAS - MARIPOSAS - DESPLAZAMOS
VOLANDO - MURCIÉLAGOS

TODOS LOS NOSDE UN LUGAR
A OTRO.

PARA ESO ALGUNOS ANIMALES COMO EL GATO, LOS CANGUROS, LAS RANAS USAN
SUS

OTROS COMO LA BALLENA Y EL TIBURÓN Y PARA ELLO UTILIZAN
SUS

LAS PALOMAS, LAS, LOS SE DESPLAZAN
..... Y PARA ESO USAN SUS

*DIBUJÁ DOS ANIMALES QUE NADEN, DOS QUE VUELEN Y DOS QUE SALTEN O
CAMINEN.

Trazar línea larga.

JUEVES 27 DE AGOSTO.

LA FAMILIA DE 30.

Trabajamos con el collar.

Contamos con el collar hasta la pelotita número 30.

¿Cuántos grupitos de 10 pudimos formar?

En el cuadernito (Lo escriben los niños en el cuadernito, no hay que imprimirlo)

30

TREINTA

$$10 + 10 + 10$$

*DIBUJÁ TU COLLAR CON 30 PELOTITAS.

Trabajamos con el collar. Oralmente.

A la pelotita 30 agregale 5 pelotitas más, ¿cuántas pelotitas son? Escribilo en el cuadro.

Con el collar resolvé las cuentas.



Familia de 30

$30+0=$	
$30+1=$	
$30+2=$	
$30+3=$	
$30+4=$	
$30+5=$	
$30+6=$	
$30+7=$	
$30+8=$	
$30+9=$	

Trazar línea larga.



VIERNES 28 DE AGOSTO.

*Trabajamos con el collar. Para esta clase traer los broches numerados del 0 al 50 que usamos para la actividad del día martes.

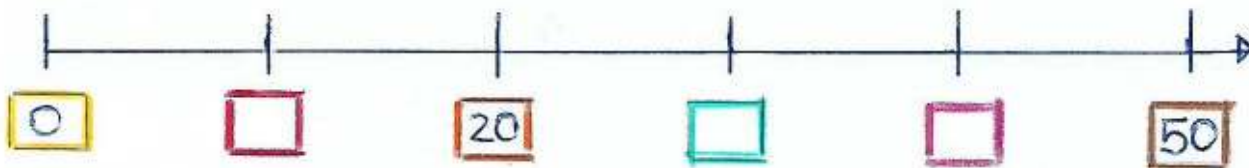
Consigna oral.

Sin contar de a uno marcá la pelotita número 30. ¿Qué número es la pelotita que tiene uno más? ¿Y uno menos que 30?

Ahora que estamos en la pelotita número 30 quiero numerar la pelotita 50, pero sin contar de a uno, ¿cómo lo podemos hacer? Registramos.

¿Qué números están entre la pelotita 30 y la pelotita 40?

El canguro Arturo está saltando de 10 en 10. Ayudalo a llegar a su casita completando con los números que faltan.



ESCRIBÍ EN LA RECTA DÓNDE COLOCARIÁS ESTOS NÚMEROS 35, 15, 45.

Tarea para casa. Revisar si están pegados los paquetes del álbum del 1 al 6 inclusive y marcarlos en el castillo.

