

Seguimos con potenciación

IMPORTANTE

ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA QUE LAS ACTIVIDADES PARA ENTREGAR, SE SUBEN LOS MIÉRCOLES, **NO PARA REALIZAR RÁPIDAMENTE LA ENTREGA DE LAS MISMAS**, SINO PARA TENER ALGUNOS DÍAS EN DONDE TRABAJAR SOBRE LAS DUDAS Y CONSULTAS. ASÍ COMO TAMBIÉN PARA ANTICIPAR LECTURAS O CONTENIDOS QUE LUEGO SE TRABAJARÁN Y SE DESARROLLARÁN POR COMPLETO EN LAS CLASES VIRTUALES.

LA IDEA ES QUE PUEDAN ENTREGAR LAS ACTIVIDADES ENTRE EL LUNES Y EL VIERNES DE LA PRÓXIMA SEMANA.

AL ADELANTAR TANTO LAS TAREAS, ENCUENTRO QUE TIENEN MÁS ERRORES DE LO HABITUAL, ESTO SE DEBE A LA FALTA DE RECURSOS/APRENDIZAJES QUE SE VEN Y DESARROLLAN EN LAS CLASES DE ZOOM DE LOS DÍAS LUNES Y MARTES.

RECUERDEN QUE SI QUIEREN REALIZAR LAS ACTIVIDADES A PENAS SON CARGADAS EN LA PÁGINA INSTITUCIONAL, PUEDEN HACERLO PERO ES SUMAMENTE RECOMENDABLE ESPERAR PARA LA ENTREGA DE LAS MISMAS A QUE FINALICEN LAS CLASES VIRTUALES DE LOS DÍAS LUNES Y MARTES DE LA PRÓXIMA SEMANA, EN DONDE EL CONTENIDO SE TERMINA DE TRABAJAR Y APROPIAR.

¿Cómo se leen las potencias?

Una potenciación se lee según su exponente.

Se menciona el número **base** y luego su **exponente**.

2 = al Cuadrado
3 = al cubo
4 = a la cuarta
5 = a la quinta
6 = a la sexta
7 = a la sétima
8 = a la octava
9 = a la novena
10 = a la décima

15^6

base

exponente

Otra forma de leer potencias es esta:

$$3^6 \rightarrow \text{"3 elevado a 6"}$$

$$12^4 \rightarrow \text{"12 elevado a 4"}$$

$$5^8 \rightarrow \text{"5 elevado a 8"}$$

$$2^5 \rightarrow \text{"2 elevado a 5"}$$

$$7^2 \rightarrow \text{"7 elevado a 2"}$$

$$10^3 \rightarrow \text{"10 elevado a 3"}$$

2. Coloquen **V** (verdadero) o **F** (falso) según corresponda.

a. $5 \cdot 5 \cdot 5 = 3^5$

c. $7^0 = 9^0$

e. $8^1 = 8$

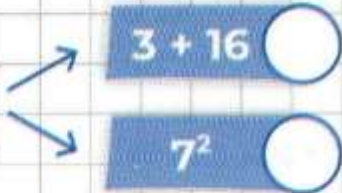
b. $2^3 = 3^2$

d. $1^4 = 1^7$

f. $6^0 = 6$

3. Marcá con una **X** la manera correcta de resolver cada cálculo.

a. $3 + 4^2$



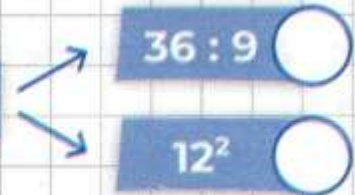
c. $2 \cdot 5^2$



b. $8^2 - 5$



d. $36 : 3^2$



4. Completá los casilleros vacíos.

a. $4 \times 4 \times 4 =$

b. $7 \times 7 \times 7 \times 7 =$

c. $13 \times 13 =$

d. $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 =$

e. $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 =$

f. $1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 =$

5. Piensen y respondan.

a. ¿Cuántos ceros después del uno tiene 10^9 ?

b. ¿Qué exponente con base diez tiene 100.000.000.000.000?

6. Calculen mentalmente y escriban el número.

3×10^8

7×10^{10}

k. 25×10^{12}