

## Semana del 8 al 12 de Junio

Lunes 8 de Junio.

### Lengua

**Los verbos.** Son palabras que indican **acciones** y que nos ayudan a que el lenguaje esté completo para poder comunicarnos con éxito con los demás. En todas las oraciones hay una palabra que te estará informando sobre lo que se hace, se dice, se piensa... es decir, nos informa sobre las acciones de alguien.

[https://www.youtube.com/watch?v=bzk\\_iAxGifs](https://www.youtube.com/watch?v=bzk_iAxGifs)

Observa el video de los verbos, luego completa el crucigrama y escribí 1 oración en presente, una en pasado y una en futuro con las palabras que encontraste.

Si no tenés impresora completa sólo las oraciones en el cuaderno.



**SOPA DE LETRAS**

Encuentra las palabras ocultas en esta sopa de letras.



amar	correr	escribir	hablar	pensar	respirar
cantar	dormir	escuchar	jugar	pintar	trabajar

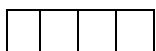
<http://triniblog.wordpress.com/>**Martes 9 de Junio****Lengua**

Terminaremos de leer hasta la coronilla los capítulos xv y xvi. (Si querés podés leer antes y así podremos compartir lo que sabemos)

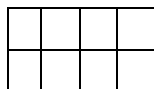
Haremos un mandala de imágenes que nos quedaron del cuento, para eso vamos a utilizar un compás y toda nuestra imaginación.

**Miércoles 10 de Junio****Matemática.**

Seguimos practicando con la tabla del 4. Realizando las sumas de la siguiente forma:



1 vez 4 = 4



2 veces 4 = 8

Te va quedar muy lindo si lo hacés con la regla.

Luego la seño te leerá un cuento y vos harás el dibujo de la tabla del 4 en tu cuaderno.

¡Cuánta magia hay en las matemáticas!



**Jueves 11 de Junio.**

### Cs. Naturales.

Para complementar lo que has aprendido de plantas y semillas te invito a observar los videos que aparecen en la página de ciencias.

También te invito a que puedas comenzar tu propia germinación de una semilla, para saber cómo hacerla necesitarás:

- una semilla, la que tengas en casa. (preferí las pequeñas)
- Un vaso
- Un poco de algodón
- Agua
- Un anotador o cuaderno viejo, para que vayas dibujando y anotando los cambios.

## ¡A pleno trabajo!

Las plantas pueden fabricar su alimento mediante el **proceso de la fotosíntesis**. Cada parte de la planta cumple una función importante.

● **Observá** el dibujo y **completá** el texto con las palabras de los carteles.



alimento

plantas

suelo

fruto

semillas

minerales

agua

- 1 La raíz absorbe el ..... y los minerales del suelo. Además, cumple la función de fijar la planta a la tierra.
- 2 El tallo transporta agua y ..... hacia la planta.
- 3 La hoja fabrica su propio ..... a partir de la luz que toma del sol, del agua y de los minerales que llegan del .....
- 4 La flor permite la reproducción. Al marchitarse, una parte se convierte en .....
- 5 En el fruto se alojan las ....., que darán origen a las nuevas .....

Viernes 12 de Junio.

Lengua.

Seguimos practicando ortografía.

Recordá que si no tenés impresora, podés escribir lo más importante y luego lo compartiremos en clase Zoom.

## Palabras con r y con rr

¡Ring, ring! Cuando oyó el teléfono, don Alfabeto exclamó: "¡Ya está aquí la Erre! ¡Caramba, pero si son dos! Bueno, cuanto más ruido, mejor".

**1 Encuentren en esta sopa de letras nueve nombres de animales y clasifiquenlos en las cajas.**

Z	K	R	A	T	O	N	I	M
O	C	A	N	G	U	R	O	A
R	X	O	R	A	P	E	S	R
R	L	R	A	N	A	P	B	I
O	M	C	V	I	B	E	U	P
Ñ	P	E	R	R	O	F	R	O
R	A	T	A	N	B	P	R	S
C	A	R	A	C	O	L	O	A

Sonido r fuerte  
**rr**

Sonido r fuerte  
**r**

Sonido r suave  
**r**

**2 Ordenen las letras para formar palabras.**

deredoral    ➡    a .....

risonsa       ➡    s .....

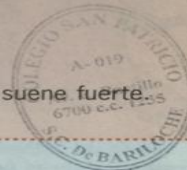
elrals       ➡    I .....

■ Completen en el cuaderno.  
Después de **l**, **n** y **s** se escribe \_\_\_\_\_, aunque suene fuerte.

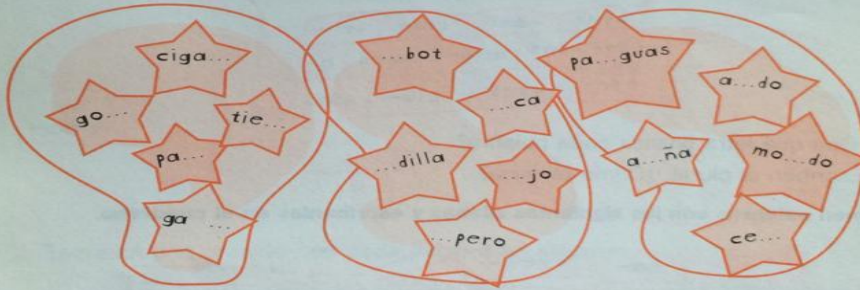
© ediciones sm

## ¡Recuerden!

- La letra **r** tiene dos sonidos: uno suave y otro fuerte.
- El **sonido suave** se escribe siempre con una sola **r**.  
Ejemplos: *canguro, arco, brillante, primavera.*
- El **sonido fuerte** al comienzo de la palabra se escribe con una sola **r**.  
Ejemplos: *raqueta, remo.*
- El **sonido fuerte** entre vocales se escribe con **rr**.  
Ejemplos: *carretilla, barro.*
- Después de **l, n y s** se escribe una sola **r**, aunque suene fuerte.  
Ejemplos: *alrededor, sonreír, israelita.*



3 Descubran la sílaba que falta en cada estrella y escriban en el cuaderno las palabras que aparecen.



Lean este texto y presten atención a las palabras destacadas en color.

Mi **perra** Lula es muy simpática. Todas las mañanas me saluda moviendo el **rabo** y cuando la saco de paseo le gusta **correr** y **jugar** con la pelota.

**Ahora** ya no se **aburre**, porque acaba de tener **cuatro cachorros** que siempre están **alrededor** de ella. Cada uno es de un **color** diferente: este es **negro**; **otro** es blanco; el **tercero**, canela, y el último, **marrón**.

Así nunca los confunde.

## El perro y su reflejo

Andaba un perro por la orilla de un río llevando en su hocico un sabroso pedazo de carne. Cuando se acercó al río, vio su propio reflejo en el agua y creyó que aquel reflejo era en realidad otro perro que llevaba un trozo de carne más grande que el suyo.

Deseando adueñarse del trozo que llevaba el otro perro, soltó el suyo.

Fue así como el perro se quedó sin su trozo y sin el ajeno: uno porque no existía, y el otro porque cayó al agua y se lo llevó la corriente.

