



CLASE N° 14: NOTICIAS-ANÁLISIS.

A Lean la siguiente nota, luego resuelvan las actividades. (Pueden hacerlo en parejas los que quieran y puedan, no es obligación)

Argentina volvió a fallar en una final. En el MetLife Stadium de New Jersey el equipo de Gerardo Martino no pudo quebrar a Chile en los 120 minutos y luego, tal como en 2015, Chile se llevó la definición de la Copa América en los penales (ganó 4-2).

El partido arrancó con mucha fricción de parte de ambos equipos. Y así, la Selección dispuso de su primera chance cuando apenas se jugaban 16 segundos: Argentina la recuperó y Banega le pegó desde afuera: su remate se fue muy cerca del arco de Bravo.

Alexis Sánchez era una amenaza latente en el sector derecho de la defensa argentina. Del otro lado, Messi buscaba desequilibrar en velocidad.

Si el primer tiempo había dejado poco, el segundo fue muy pobre en cuanto al juego. Argentina jugó lejos del arco de Bravo y no dio garantías abajo.

Los últimos minutos, al menos, tuvieron emoción: Funes Mori tuvo un cierre perfecto para impedir el gol de Chile y en la contra Messi se mandó solo pero remató desviado.

En el suplementario, pudo ser para cualquiera. Las más claras llegaron por vía aérea. En la definición, para Argentina fallaron Messi (la tiró afuera) y Biglia (se lo tapó Bravo). Romero le atajó el penal a Vidal, pero marcaron Castillo, Aranguiz, Beausejaur y Silva.



Fuente: diario *Clarín*, 26/06/16 (adaptación).

Es importante que repasen la información que hemos trabajado en las clases anteriores sobre las noticias, sus características, sus partes, etc.

B Respondé las 6 preguntas sobre la noticia del punto 1.

- 1. ¿Qué ocurrió?**
- 2. ¿Quién lo protagonizó o se vio afectado?**
- 3. ¿Cuándo ocurrió?**
- 4. ¿Dónde sucedió?**
- 5. ¿Cómo sucedió?**
- 6. ¿Por qué sucedió?**



🔗 A partir de la información que brinda el cuerpo de la noticia, completá los paratextos. (Si no recuerdan lo que son los paratextos, repasen las clases anteriores)

📖 Durante 3 o 4 días infórmate de lo que más puedas leer diarios, o al menos sus portadas, mirá noticieros, escuchá radio, leer portales de noticias en internet, síntesis de noticias en Youtube, etc.

- 1- **Tomá nota de las noticias que te parezcan más importantes.**
- 2- **Proponé cuál fue para vos “La noticia destacada” y por qué. (Compartiremos en zoom, la justificación que cada uno prepare)**

🔗 Leé la siguiente información.

Más noticias disponibles en Internet

Actualmente existe una gran circulación de noticias en sitios de Internet y en aplicaciones que pueden instalarse en tabletas y celulares. Uno de los rasgos de la información de la Web es que se actualiza constantemente, en tiempo real.

El portal de noticias y Twitter

Los portales de noticias son sitios de Internet donde se pueden encontrar noticias. Al igual que en los diarios digitales, en los portales las noticias se transmiten en diversos formatos: textos escritos, audios, videos, gráficos, etcétera.	Twitter es una red social que permite la comunicación entre personas de todo el mundo, incluso con personajes públicos. La característica principal de Twitter es que los mensajes deben ser breves y concisos: cada tuit admite 140 caracteres como máximo.
---	---

🔗 Escriban y ensayen la escritura de varios tuits sobre los temas de las tres noticias que hemos trabajado en las últimas clases, incluida la de hoy. Respeten el número de caracteres de ese medio.

🔗 Luego de manera individual escribí un tuit sobre algún tema que te interese, también lo compartiremos en zoom.



Daremos inicio al proyecto de 6to grado:

Recuerden que dentro de los grupos A y B están divididos en subgrupos con números desde el grupo 1 al 8, para la semana próxima cada grupo debe tener el siguiente cuadro completo.

- 6to grado armará un diario digital para el Colegio San Patricio.

Grupo N°:

Nombre del diario.	
Secciones que incluirían en el mismo.	
Tipo de participación que se le podría dar a los otros grados y docentes.	
Frecuencia de publicación (cada cuánto creen que sería posible publicar nuestro diario).	
Otras ideas y sugerencias del grupo.	



IMPORTANTE: Les dejo los grupos, para aquellos que tengan dudas con quién les toca trabajar.

Grupo A	Grupo B
<p>Grupo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valfredi JuanManuel • Grassini Santiago • Magaldi Sol • Díaz Joaquín 	<p>Grupo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puglisi Benicio • Farías Lola • Sánchez Abril • Canalis Tobías
<p>Grupo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salvarezza Santino • Moran Giulina • Vidal Améli • Gallego Emilia 	<p>Grupo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lescano Guadalupe • Easdale Tomás • Torales Camila • Madero Miko
<p>Grupo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pafumi Micaela • Niveiro Camilo • Marticorena Ana • Hurtado Valentín 	<p>Grupo 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vareas Tais • Pastoriza Pedro • Abaldo Nahara • Lupiañez Luna
<p>Grupo 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abuin Elían • Bergesio Agustín • Cuscueta Aylín • Kennedy Kirsten 	<p>Grupo 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tamburini Jazmín • Tagliani Isabella • Zamboni Juan • Silvani Augusto



Lunes 15-6	Martes 16-6	Miércoles 17-6	Jueves 18-6	Viernes 19-6
F E R I A D O	Grupo A	Grupo B	Grupo A	Grupo B
	Lengua	Lengua	Literatura Ortografía	Literatura
	Todas las actividades del presente trabajo. No se envían por correo.	Todas las actividades del presente trabajo. No se envían por correo.	Actividades de literatura y jugaremos con quizizz.com y las reglas generales de acentuación. ¡Repasen!	Actividades de literatura.