

z

Hola familias, es importante que continúen enviando por mail las actividades realizadas en los encuentros por zoom. También especificar el nombre y apellido del alumno para poder realizar la devolución correctamente.

Para facilitarles la dinámica a los chicos les pido que previo a las clases por zoom tengan listas la fotocopia que usaremos o si no tienen impresora, pueden copiarla directamente en el cuadernito para que los chicos la resuelvan allí.

Para poder optimizar el tiempo en cada encuentro por zoom, por favor traten de ingresar unos minutitos antes ya que en punto se comenzará a trabajar.

Les envío el calendario de junio para que tengan en cuenta los cumpleaños y otras fechas importantes.



## CUMPLEAÑOS

Sábado 6 Alma Girotti

Jueves 11 Lara Lenti

Jueves 25 Priscila Abdenur

Sábado 27 Helena Killmeate

Martes 30 Tomás Vazquez.

## FECHAS PATRIAS

LUNES 15 Día Paso a la Inmortalidad del General Martín Miguel de Güemes.(Feriado)

SÁBADO 20 Día Paso a la Inmortalidad del General Manuel Belgrano(Feriado inamovible)

MARTES 9 DE JUNIO

Para esta actividad necesitaremos el castillo de números.

Repasamos (trabajo oral)

La semana pasada ayudamos a Marcos a resolver cuántos puntos tenía en sus cartas sin contarlas de a una.

Volvamos a pensarlo

Marcos hoy tiene estas barajas y quiere saber cuántos puntos suma entre ambas cartas pero no puede contar los elementos de a uno. (no imprimir estas cartas, es solo para trabajo oral)

z



Vamos hacerlo con el castillo. Si la primer carta es el 10 no es necesario contar de a uno, vamos a "pararnos" directamente en el 10 y a partir de ahí agregar 2. Entonces llegamos hasta el 12.

$$10 + 2 = 12$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

No imprimir

También podemos pensarlo así "guardamos" el 10 en la cabeza (es decir contamos a partir del 10 ) y agregamos 2... 11 y 12.

Ahora te toca a vos solito.

ESCRIBÍ QUÉ NÚMERO FORMAN ESTAS DOS CARTAS.

DIBUJÁ LA CARTA QUE FALTA.

Miércoles 10 de junio.

PARA ESTA CLASE NECESITAREMOS EL COLLAR MATEMÁTICO Y 10 BROCHES DE ROPA.

¡Un collar que nos ayuda a contar!

Vamos a observar cómo está organizado el collar matemático.

¿Para qué creen ustedes que lo podemos usar? ¿Por qué creen que será de dos colores? ¿Cada cuánto se repiten esos colores?

**¡¡IMPORTANTE!!**

Para empezar a trabajar con el collar todas las pelotitas se corren hacia la derecha y los números se arman desplazándolos hacia la izquierda.

¿Cuántas pelotitas tiene? ¿Cómo les parece que podemos saber sin contarlas de a una?

Contamos las pelotitas de a 10 y las separamos con un broche.

z

Entre todos contamos y marcamos con un broche donde está la pelotita número 20. Sin sacar ese broche preguntamos a los chicos.

¿Se animan a marcar con el broche la pelotita número 13? ¿Está más cerca del 10 o del 20? ¿y la pelotita número 18? ¿cuántas pelotitas le faltan para llegar a la 20?

Representá este número 32 ¿sabés cómo se llama?. Vamos a mirar el castillo si comienza con el 3, en qué fila debo mirar? ¡Si es el treinta y dos!! Ahora representalo en el collar.

En el cuadernito...

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO.


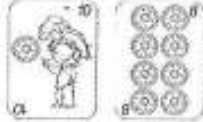
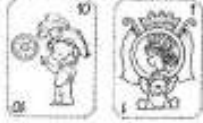

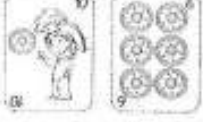

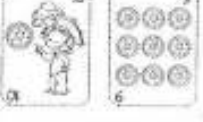
USAMOS EL COLLAR MATEMÁTICO.

Contale a mamá cuantas pelotitas tiene el collar y cómo se agrupan las pelotitas.

Tarea para practicar en casa. Recordá usar la estrategia que pensamos ayer.

**¡A PRACTICAR!**

● CALCULÁ LA CANTIDAD TOTAL DE PUNTOS Y UNÍ CORRECTAMENTE.

	<b>12</b>	<b>DIECIOCHO</b>
	<b>15</b>	<b>ONCE</b>
	<b>19</b>	<b>DIECISIETE</b>
	<b>16</b>	<b>DOCE</b>
	<b>18</b>	<b>DIECINUEVE</b>
	<b>17</b>	<b>QUINCE</b>
	<b>11</b>	<b>DIECISÉIS</b>

18

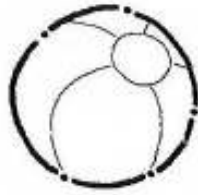
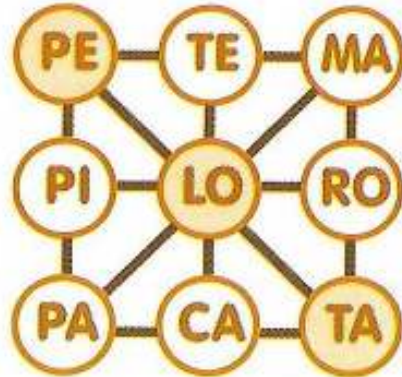
Jueves 11 de junio.

En el cuadernito...

JUEVES 11 DE JUNIO.

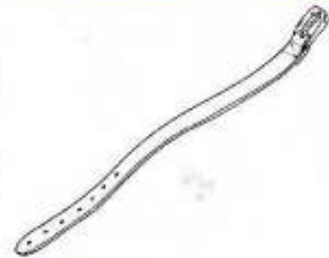
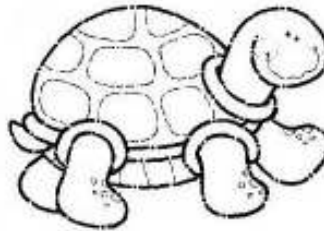
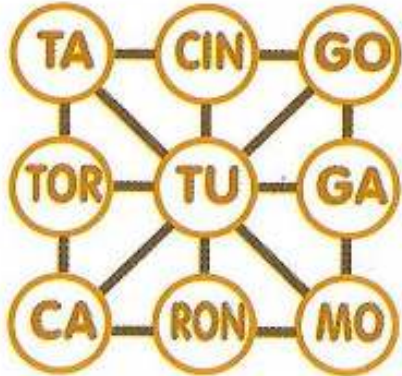
¡TA TE TI!

\*BUSCÁ LAS SÍLABAS PARA ESCRIBIR CADA PALABRA.



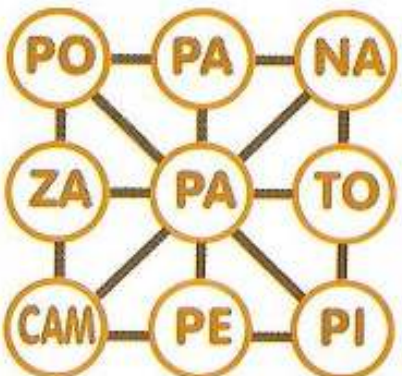
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A estas palabras las agarró un fuerte viento y las juntó. ¿Te animás a separarlas?

¿SEPARADO O TODO JUNTO?

\*TOMATEPALOMA .....

\*MESATORTA .....

z

\*AUTOMUELA ..... ..

Viernes 12 de junio.

Para conversar con los niños.

El lunes leímos un cuento donde sucedía algo con una verdura ¿Se acuerdan cómo se llama esa verdura?

EL NABO GIGANTE.

¿Dónde creen que está escrita la palabra nabo? ¿Cómo se dieron cuenta? ¿Con qué letra comienza? ¿Conocen alguna otra palabra que comienza como nabo?

Para aprender más sobre esta letra podés mirar este video del extraterrestre Grin.

[https://www.youtube.com/watch?v=RwyB9N\\_IWUE](https://www.youtube.com/watch?v=RwyB9N_IWUE)

Si te animás también podés mirar este video del Mono sílabo que está en imprenta minúscula.

<https://www.youtube.com/watch?v=ss75fhfts84&t=166s>

¡A ESCRIBIR SOLITOS!



			J	
--	--	--	---	--



--	--	--	--	--

z



--	--	--	--

LEO SOLITO Y DIBUJO.

LA NENA TOMA SOPA.

LOLO Y MALENA MIRAN LA LUNA.

## ACTIVIDADES OPCIONALES.

Escribe los números del 1 al 6  
de tal manera que la suma  
de cada lado sea 9.  
Solo puedes usar cada número una vez.



EN ESTAS PALABRAS LARGAS HAY TRES PALABRITAS CORTAS  
ESCONDIDAS ¿PODRÁS ENCONTRARLAS Y ESCRIBIRLAS?

SI LO QUERÉS HACER AÚN MÁS DIFÍCIL TE PROONGO QUE LO  
RESUELVAS EN 30 SEGUNDOS.

## ARMARIO

..... , ..... , .....

## SOLDADOS

..... , ..... , .....

## PALOMAS

..... , ..... , .....

Lunes 15 feriado.

Martes 16 de junio.

A jugar a la lotería.

Familias, el martes jugaremos a la lotería con números hasta el 19.

Por eso cada niño debe tener 2 cartones hechos en casa con 5 números del 1 al 9 y otros 5 números de 10 al 19

Por ejemplo

5	3	7	8	9
10	12	14	16	18

Para esta clase vamos a necesitar porotos, botones. En esta oportunidad jugaremos con sumas que den ese resultado.

A modo de ejemplo.

La docente saca la primera bolilla  $3 + 3$  quien tenga el resultado lo marca en su cartón. Otro ejemplo será  $10 + 1$  quien lo tenga marcará en su cartón.

Para jugar en casa las bolillas podrían ser...

$$1+0= \quad 1+1= \quad 2+2= \quad 3+2= \quad 3+3= \quad 5+2= \quad 6+2= \quad 4+5= \quad 8+2= \quad 10+1=$$

$$10+2= \quad 10+3= \quad 10+4= \quad 10+5= \quad 10+6= \quad 10+7= \quad 10+8= \quad 10+9=$$

Para pensar después del juego.



z

¿Cuáles cálculos les resultaron más fáciles de hacer? ¿Cuáles ya sabían de memoria? ¿Qué consejo le darías a un amigo para que resuelva fácilmente las cuentas?