



CLASE N° 12: CONTINUAMOS CON LAS NOTICIAS.

1- Llegó el momento de crear y poner en práctica lo que cada uno piensa, para eso tenés que diseñar tu propia tapa de diario con las noticias que vos consideres más importantes.

PASOS PARA DISEÑAR LA TAPA DE MI DIARIO

- Lo podés hacer en la computadora, o en papel.
- Podés dibujar, recortar imágenes o sacar de internet.
- Agregá títulos, fotos, imágenes, letras del tamaño y formato que consideres necesario.
- Contemplar si en algún espacio del diario se puede interactuar con el medio. ¿En qué lugar lo pondrías? ¿De qué manera se puede interactuar? Por ejemplo: Encuesta.

2- Respondé en la carpeta:

- a- ¿Qué criterio tuviste en cuenta para armar la tapa?
- b- ¿Por qué descartaste algunas noticias?
- c- ¿Cómo pensás que reaccionarían las personas encargadas del diario sobre tu decisión? ¿Por qué?

3- Seleccioná una misma noticia que te interese de dos o tres diarios diferentes y leela. Luego reflexioná y respondé.

- a- ¿Te parece que en alguno de los medios los periodistas dejan notar más su opinión que en otros? ¿Por qué creés que ocurre esto?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- 4 - Leé y subrayá lo más importante de la siguiente página. Observá con mucha atención la pirámide invertida.

¿Qué es noticia?

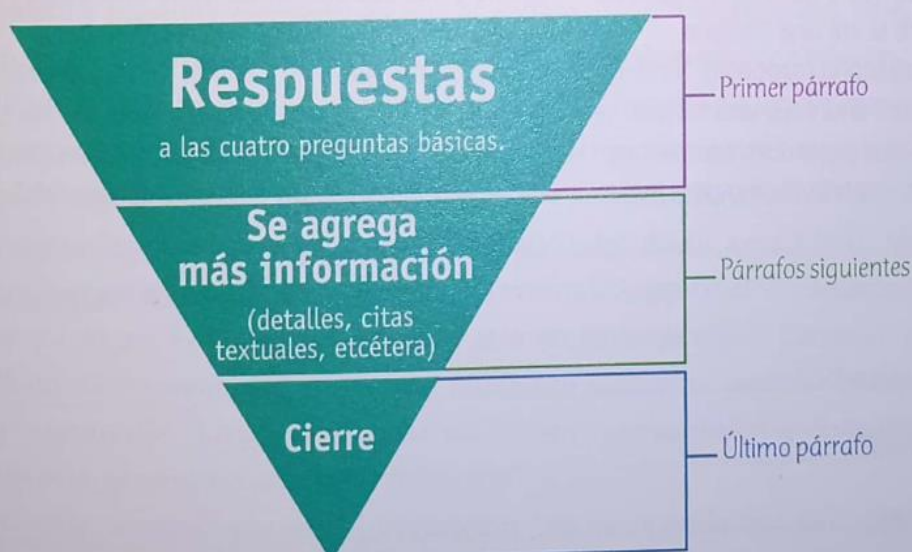
Los medios de comunicación cumplen diversas funciones, entre ellas, informar, opinar y entretener.

Las noticias son textos periodísticos en los que predomina la información. Se caracterizan por tratar temas actuales, de interés y relevancia social, de manera breve y concisa. Informan sobre hechos que sucedieron realmente y, por lo tanto, son comprobables. El periodista procura dar cuenta de esos hechos sin emitir opiniones explícitas, aunque siempre tiene una perspectiva sobre lo sucedido.

La pirámide invertida

En cuanto a la organización de la información, las noticias tienen una estructura llamada *pirámide invertida*, dado que la información más relevante se concentra en el primer párrafo o en el copete. En los párrafos siguientes se desarrolla información de menor importancia.

En el primer párrafo suelen responderse, de manera breve, las cuatro preguntas básicas sobre el hecho del cual se informa: **qué** ocurrió, **quién** lo protagonizó o se vio afectado por él, **cuándo** sucedió y **dónde**. En los párrafos siguientes se explica **cómo** ocurrió y **por qué**.





IMPORTANTE: Durante la semana del 1 al 5 de junio los grupos A y B quedarán igual, debido al cierre de los libros de literatura, ya que algunos grupos van más adelantados que otros.

Grilla de Lengua, Sociales y Literatura para la semana del 1 al 5 de junio:

Lunes 1-6	Martes 2-6	Miércoles 3-6	Jueves 4-6	Viernes 5-6
Grupo B	Grupo A	Grupo B	Grupo A	Grupo A
Lengua	Lengua	Sociales	Sociales	Literatura
Tapa del diario terminada. Puntos 2-a,b,c y 3-a	Tapa del diario terminada. Puntos 2-a,b,c y 3-a	Leídos y resueltos los puntos 1 (mapa conceptual) y 2 Formulación de preguntas.	Leídos y resueltos los puntos 1 (mapa conceptual) y 2 Formulación de preguntas.	Tienen que tener completo trabajo que sobre el libro "El fantasma de Canterville".

El trabajo de literatura se envía por correo para corrección, el día lunes 8 de Junio. **Los dos grupos.**