

Semana del 26/05 al 29/05

NÚMEROS MIXTOS

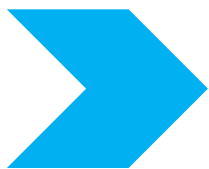
Cuando comenzamos a hablar de fracciones, ya hace un tiempo, habíamos trabajado juntos, el concepto de fracciones propias e impropias.

¡Por la dudas vamos a recordarlo!

Las fracciones impropias: el numerador es mayor (más grande) que su denominador.

Por ejemplo $\rightarrow \frac{5}{3}; \frac{8}{4}; \frac{3}{2}, etc.$

Y en cambio en las fracciones propias: son las que tienen un numerador menor (más chico) que su denominador. Por ejemplo $\rightarrow \frac{2}{4}; \frac{1}{3}; \frac{3}{5}, etc.$



Las fracciones impropias, son más grandes que un entero, y por eso podemos expresarlas de diferentes formas. Hoy vamos a ver cómo expresar fracciones impropias utilizando, números mixtos.

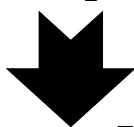


La palabra mixto significa que algo está compuesto por dos o más cosas distintas mezcladas. En este caso **los números mixtos** están formados por **un número natural más una fracción propia**.

Veamos ejemplos:

Entero \leftarrow **2** $\frac{1}{4}$ \rightarrow Fracción propia

3 $\frac{1}{2}$ \rightarrow Numerador más chico que el denominador



$\frac{9}{4}$



$\frac{7}{2}$

También puedo expresarlo así

Pasar un número mixto a una fracción impropia

Para expresar un número mixto como fracción impropia puedo **multiplicar al entero por el denominador de la fracción y luego sumarle el numerador.**

Por ejemplo:

$$2 \frac{1}{4} \text{ entonces } \rightarrow \frac{9}{4}$$

Multiplico al entero, en este caso **2**, por el denominador, **4**,

$2 \times 4 = 8$ y le sumo luego el numerador, **1**

$$8 + 1 = 9 .$$

El denominador queda igual.

Convertir un número mixto en fracción, te va a ser muy útil cuando tengas que realizar cálculos con fracciones y números mixtos.

Por ejemplo:

★ $1 \frac{4}{5} - \frac{4}{3} =$

1^{ro} convierto el número mixto en fracción impropia.

$$5 \times 1 = 5 + 4 = 9 \text{ entonces queda } \frac{9}{5}$$

Luego utilizo la fracción para continuar operando como lo hago siempre

$$\frac{9}{5} - \frac{4}{3} = \frac{27}{15} - \frac{20}{15} = \frac{7}{15}$$

Para que quede un poco más claro, mirá el siguientes video:

<https://www.youtube.com/watch?v=xUFi4EptnTU>

¡ Vamos a practicar !

Actividades para enviar por mail

1- Pasamos de numero mixto a fracción impropia:

a) $3 \frac{4}{2} =$

e) $6 \frac{3}{4} =$

b) $9 \frac{1}{2} =$

f) $5 \frac{2}{3} =$

c) $2 \frac{3}{5} =$

g) $4 \frac{4}{5} =$

d) $3 \frac{1}{4} =$

h) $1 \frac{3}{4} =$

2- Operaciones con números mixtos:

a) $3 \frac{1}{2} - \frac{3}{4} + \frac{7}{8} =$

b) $5 \frac{1}{6} - \frac{2}{3} - \frac{1}{9} =$

c) $3 \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$

CIENCIAS NATURALES

El último tiempo estuvimos trabajando con los seres vivos, vimos por ejemplo las características de estos, sus niveles de organización, entre otras cosas.

Si recordás, trabajamos que la unidad mínima de un ser vivo es la célula, y que por lo tanto todos los seres vivos están compuestos por células.

Hoy te propongo entonces que indagemos un poco más sobre la células...

Leemos todos juntos y subrayamos: (Recordá tener el texto a mano para la clase virtual o una hoja en blanco para anotar las ideas más importantes)

La unidad de la vida

Primeros descubrimientos

Los seres vivos están formados por *unidades microscópicas que realizan todas las funciones vitales*: nutrirse, interactuar con el medio y reproducirse. Estas unidades se denominan **células**. Debido a que *son muy pequeñas*, es imposible verlas a simple vista, por lo que fue necesaria la invención y utilización del **microscopio** para poder observarlas y estudiarlas.

La historia del microscopio comenzó entre 1590 y 1620, época en la que *se inventó el microscopio compuesto a partir de la combinación de lentes*. Para ese entonces, las lentes ya se usaban para aumentar imágenes (lupas). Sin embargo, no se sabe con certeza quién fue el inventor del microscopio.

Robert Hooke fue una de las primeras personas en utilizar el microscopio con fines científicos. En 1665 publicó un libro en el que contaba que había observado, entre otras cosas, insectos, plantas y finas láminas de corcho, en las que identificó pequeñas celdas. Debido a su parecido con las celdas hexagonales de los panales de abeja, las nombró *células*.

Entre 1838 y 1839, el zoólogo Theodor Schwann y el botánico Matthias Jakob Schleiden utilizaron microscopios para observar distintos tejidos animales y vegetales, respectivamente. A partir de estas observaciones confirmaron que dichos tejidos están constituidos por células. De este modo, sostuvieron que *la vida se encuentra en la célula* y la propusieron como *la unidad estructural de todos los seres vivos*.



Robert Hooke fue el primer científico en identificar las células

Teoría celular

Con el aporte de los científicos nombrados anteriormente y de muchos otros, se formuló la **teoría celular**, que continúa vigente hasta el día de hoy. *Esta teoría integra y relaciona todas las observaciones y conclusiones realizadas sobre los seres vivos*. Define a la *célula como la unidad estructural, funcional, de origen y herencia de todos los seres vivos* y establece los siguientes postulados:

- todos los seres vivos están formados células;
- la célula es la unidad básica de organización de la vida;
- la célula realiza todas las funciones vitales;
- toda célula se ha originado a partir de la división de otra célula;
- cada célula contiene en su interior material genético que se transmite a las células hijas.

